

**PROPOZYCJE PROJEKTÓW GIMNAZJALNYCH
REALIZOWANYCH
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

| L.p. | Nazwa projektu | przedmiot | Nauczyciel prowadzący | Informacje dodatkowe | Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego (propozycja nauczyciela) | | | |
|------|--|--------------|-----------------------|--|---|---|---|--|
| | | | | | czas realizacji projektu edukacyjnego | termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego | sposób podsumowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym | inne elementy istotne dla prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego |
| 1. | Nasze niedoskonałości = nasza siła? | Język polski | Magdalena Grzybowska | Ukazanie ludzkich niedoskonałości w literaturze, filmie, ale także w prezentacji własnych prac (fotografia, rysunki itp.) | Listopad 2016 – kwiecień 2017 | Kwiecień 2017 Wystawa rysunku/fotograficzna i/lub prezentacja multimedialna | Samoocena, ocena pracy w grupie i jej efektów | |
| 2. | Kilka minut w Pocztytalni | Język polski | Magdalena Grzybowska | Prezentacja ciekawych pozycji z literatury młodzieżowej z księgozbioru Biblioteki Szkolnej i Multimedialnej Strefy Obsługi Pasażera w Legionowie | Listopad – grudzień 2016 | Grudzień 2016 Plakaty zachęcające do wypożyczenia konkretnej pozycji, spoty reklamowe emitowane w radiowęźle, publikacja wyników przeprowadzonej ankiety | Samoocena, ocena pracy w grupie i jej efektów | |
| 3. | Poezja a muzyka (czy jest poezja śpiewana ? czy rap może być poezją ?) | Język polski | Magdalena Grzybowska | Czym jest poezja śpiewana? Czy rap może być poezją? | Listopad 2016 – kwiecień 2017 | Spotkanie w klasie uczniów i jednej wybranej, prezentacja słowno-muzyczna | Samoocena, ocena pracy w grupie i jej efektów | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--------------|----------------------|---|-------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| 4 | Z teatrem przez wieki | Język polski | Ewa Wiechowicz | Projekt poświęcony genezie i metamorfozie teatru na przestrzeni dziejów. | Grudzień 2016 – kwiecień 2017 | Kwiecień 2016 Prezentacja ustna z elementami multimedialnymi lub planszami poglądowymi przed gronem uczniów, wychowawcą lub innymi osobami. | Pisemna opisowa ocena projektu według wcześniej przedstawionych kryteriów, samoocena ucznia oraz zespołu pracującego nad tematem. | Realizacja projektu – 2 miesiące. |
| 5. | Współcześni samarytanie - sylwetki ludzi, którzy swoją pracą pomagają innym. | Język polski | Katarzyna Walaszczyk | Uczniowie prezentują sylwetki ludzi, którzy swoją pracą pomagają innym. Technika dowolna (wywiad, film, audycja radiowa, plakat). | Listopad 2016 – maj 2017 | Prezentacje projektów na forum klasy. | Omówienie projektów i ocena | . |
| 6. | Ilustrowany słowniczek frazeologiczny (polski lub polsko-angielski) | Język polski | Katarzyna Walaszczyk | Uczniowie wybierają frazeologizmy, prezentują ich historię i pochodzenie oraz wykonują ilustracje do wybranych związków. Słowniczek może być polskojęzyczny albo dwujęzyczny(język do wyboru) | Listopad 2016 – maj 2017 | Prezentacje projektów na forum klasy, wystawka | Omówienie projektów i ocena | |
| 7. | Polscy laureaci nagrody Nobla w dziedzinie | Język polski | Grażyna Wesołowska | Uczniowie przygotowują prezentację multimedialną i album dotyczące życia i twórczości polskich | Listopad 2016 – maj 2017 | Prezentacja ustna z elementami multimedialnymi | Omówienie projektów i ocena | |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|--------------------|---|-----------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| | literatury | | | noblistów. Wybierają najistotniejsze fakty z życia , opisują i ilustrują najważniejsze dzieła, przedstawiają ciekawostki z życia twórców, przedstawiają też fragmenty nagrodzonych dzieł | | | | |
| | „Kto czyta książki, ten żyje podwójnie” – mój ulubiony bohater literacki. | Język polski | Grażyna Wesołowska | Uczniowie przygotowują prezentację multimedialną na temat swoich ulubionych książek i bohaterów literackich, zachęcając jednocześnie do lektury. | Listopad – kwiecień 2017 | Prezentacja ustna z elementami multimedialnymi | Omówienie projektów i ocena | |
| 8. | Przemierzając Stany Zjednoczone. | Język angielski | Kamila Kirzanowska | Projekt pozwalający zdobyć wiedzę na temat kultury, obyczajów, głównych miast oraz miejsc Stanów Zjednoczonych | Listopad 2016-10-22 kwiecień 2017 | Prezentacja ustna | Omówienie projektów i ocena | |
| 9. | Across Australia – zwiedzając najpiękniejsze zakątki Australii. | Język angielski | Joanna Sochacka | Głównym celem projektu jest poszerzenie wiedzy na temat Australii. Uczniowie charakteryzują wybrane przez siebie miasto, wskazują jego położenie na mapie, zdobywają wiedzę o ciekawych miejscach pod względem kulturowym i | Listopad 2016 - Marzec 2017 | Do 31.03.2017r. Przedstawienie prezentacji multimedialnej oraz albumu w wersji papierowej przed gronem uczniów, wychowawcą lub innymi osobami | Pisemna opisowa ocena projektu według wcześniej przedstawionych kryteriów, samoocena ucznia oraz zespołu pracującego nad | Realizacja projektu – 2 miesiące. |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|--------------------|--|--------------------------------|-------------|---|--|
| | | | | turystycznym. Używając języka angielskiego, uczniowie poszerzają słownictwo i rozwijają umiejętności mówienia w języku angielskim. | | | tematem. | |
| 10. | Historia i kultura krajów anglojęzycznych. | Język angielski | Aneta Staniszevska | Prezentowanie wybranych elementów kultury i wybranych etapów historii w formie prezentacji multimedialnej i plakatu. Projekt może dotyczyć wybranego przez ucznia kraju anglojęzycznego. | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Prezentacja | Pisemna opisowa ocena projektu według wcześniej przedstawionych kryteriów, samoocena ucznia oraz zespołu pracującego nad tematem. | |
| 11. | Top ten London Attractions: planning the journey from your front door. | Język angielski | Monika Wasilewska | Celem projektu jest zaplanowanie wycieczki do Londynu. Uczniowie przygotowują plan podróży, przygotowują kosztorys, wybierają dziesięć atrakcji, które warto zobaczyć i opisują je. Projekt ten ma na celu przygotowanie uczniów do samodzielnego planowania wycieczek z uwzględnieniem wyboru | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Prezentacja | Omówienie projektu i ocena. | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|----------------------------------|--|--------------------------------|-------------|-----------------------------|--|
| | | | | odpowiedniego środka transportu, zakwaterowania i najciekawszych atrakcji turystycznych | | | | |
| 12. | Niemcy - znane i nieznane. Miejsca, które warto odwiedzić. | Język niemiecki | Anna Lewandowska | Autorzy projektu mają za zadanie przedstawić prezentację na temat miejsc w Niemczech (przynajmniej 5), które warto zwiedzić. Ich zadaniem jest również uzasadnić swój wybór. Celem projektu jest zachęcenie obcokrajowców do przyjazdu do Niemiec. | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Prezentacja | Omówienie projektu i ocena. | |
| 13. | Sławne postacie niemieckie ze współczesności | Język niemiecki | Małgorzata Karapyta - Kulikowska | Projekt skierowany jest do uczniów interesujących się współczesną kulturą niemiecką, na bieżąco śledzą wydarzenia z różnych dziedzin w tym kraju (np. polityki, kultury, muzyki, sportu czy mody) i chcą podzielić się swoją wiedzą w formie projektu. | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Prezentacja | Omówienie projektu i ocena. | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|-------------------|--|--------------------------------|---|-----------------------------|--|
| 14. | Spacer po Moskwie. | Język rosyjski | Katarzyna Derlacz | Przygotowanie albumu w wersji papierowej o stolicy Rosji oraz prezentacji multimedialnej o tym mieście. | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Prezentacja przygotowanego albumu | Omówienie projektu i ocena. | |
| 15. | Dania kuchni rosyjskiej. | Język rosyjski | Katarzyna Derlacz | Przygotowanie książki kucharskiej zawierającej zdjęcia oraz przepisy na przygotowanie najslynniejszych rosyjskich potraw. | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Prezentacja przygotowanej książki kucharskiej | Omówienie projektu i ocena. | |
| 16. | Rosyjscy bardowie i ich muzyka – Bułat Okudźawa, Włodzimierz Wysocki, Żanna Biczewska | Język rosyjski | Katarzyna Derlacz | Przygotowanie albumu o trzech najbardziej znanych rosyjskich bardach i ich muzyce. | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Prezentacja przygotowanego albumu | Omówienie projektu i ocena. | |
| 17. | Sankt Petersburg – Wenecja północy Europy. | Język rosyjski | Katarzyna Derlacz | Sankt Petersburg – perła północy Europy, tak blisko nas, a jednocześnie tak daleko... Zastanów się, co wiesz o tym ciekawym mieście. Przyjdź i posmakuj jego piękna, zanurz się w jego magii. Poznaj znane i nieznane miejsca Petersburga. Zabaw się w przewodnika | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Prezentacja | Omówienie projektu i ocena. | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|---|--|
| | | | | wycieczki i opracuj własny program zwiedzania miasta. Weź udział w projekcie <i>Sankt Petersburg – Wenecja północy Europy</i> . | | | | |
| 18. | Polskie związki z kulturą francuską na przestrzeni wieków. | Język francuski | Małgorzata Suder | Celem projektu jest przedstawienie kilku wybranych postaci, które w swoim życiu i dokonaniach łączyła lub łączy kultura, historia lub nauka naszego kraju i Francji. | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Prezentacja | Omówienie projektu i ocena. | |
| 19. | Moje miasto, moja gmina. | WOS | Beata Narel | Celem tego projektu jest ukazania naszej miejscowości z punktu widzenia mieszkańców – co się im najbardziej podoba, co uważają za największą bolączkę. Na działania składać się będą: <ul style="list-style-type: none"> • badania opinii publicznej, • opracowanie informatora: Mieszkańcy o Legionowie, • zaprezentowanie wyników badań | 2 miesiące | Ostatecznie w czerwcu 2017 r. | Zaprezentowanie wyników badań władzom lokalnym. | |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|-----|-------------|--|------------|-------------------------------|---|--|
| | | | | władzom lokalnym. | | | | |
| 20. | Jedność w różnorodności | WOS | Beata Narel | <p>Celem tego projektu jest poznanie kultur mniejszości narodowych w Polsce i ich wkładu w rozwój naszego państwa. Na działania składać się będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zbieranie informacji o mniejszościach narodowych, • opracowanie prezentacji multimedialnej na temat wybranej mniejszości, • zaprezentowanie prac przed rówieśnikami. | 2 miesiące | Ostatecznie w czerwcu 2017 r. | Zaprezentowanie prac przed rówieśnikami. | |
| 21. | Buduj demokrację | WOS | Beata Narel | <p>Celem tego projektu jest uświadomienie na czym polega zasada pluralizmu politycznego. Na działania składać się będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wcielenie się w role liderów fikcyjnych partii i stworzenie | 2 miesiące | Ostatecznie w czerwcu 2017 r. | Symulacja debaty między przedstawicielami poszczególnych partii, w rolę których wcielą się uczniowie. | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----------|--------------------|---|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|
| | | | | <p>ich programów,</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie spotów reklamowych, • organizacja debaty między przedstawicielami poszczególnych partii. | | | | |
| 22. | Warszawskim szlakiem Jana III Sobieskiego | Historia | Aneta Miętek | Celem projektu jest znalezienie i przedstawienie miejsc w Warszawie, które są związane z postacią patrona naszej szkoły. | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Prezentacja | Omówienie projektu i ocena. | |
| 23. | Relacje polsko-krzyżackie na przestrzeni XIII – XVI wieku. | Historia | Aneta Staniszewska | Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat stosunków polsko – krzyżackich od momentu sprowadzenia Zakonu Krzyżackiego do Polski do Hołdu Pruskiego. | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Prezentacja multimedialna | Omówienie projektu i ocena. | |
| 24. | Dzieje Legionowa – uczniowie odkrywają historię | WOS | Anna Gogolewska | Przygotowanie multimedialnej prezentacji na temat wybranych zagadnień tworzących historię Legionowa. projekt poprzedzony jest zwiedzeniem wystawy w Muzeum Historycznym w | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Prezentacja multimedialna | Omówienie projektu i ocena. | |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------|-----------------|---|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|
| | | | | Legionowie poświęconej dziejom Legionowa. | | | | |
| 25 | Partie polityczne we współczesnej Polsce i ich programy | WOS | Anna Gogolewska | Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat wybranych partii politycznych i ich programów. | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Prezentacja multimedialna | Omówienie projektu i ocena. | |
| 26 | Z wizytą w Urzędzie Miasta | WOS | Anna Gogolewska | Przygotowanie multimedialnego przewodnika po Urzędzie Miasta. Uczeń ustala, w którym wydziale urzędu miasta można załatwić konkretne sprawy. | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Prezentacja multimedialna | Omówienie projektu i ocena. | |
| 27 | Giganci i liliputy | Matematyka | Urszula Budek | Projekt ma na celu: 1. Wyszukanie w różnych źródłach wielkości wyrażonych wielkimi lub bardzo małymi liczbami występujących w przyrodzie. 2. Zapisywanie dużych i małych liczb (zapis wykładniczy, dziesiętny, przeliczanie jednostek, szacowanie i porównywanie liczb) | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Pokazy i prezentacje | Omówienie projektu i ocena. | |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------|------------------|--|--------------------------------|----------------------|-----------------------------|--|
| | | | | <p>3. Eksperymenty z kalkulatorem</p> <p>4. Szacowanie dużych liczb (np. Ile minut upłynęło od początku naszej ery? Ile razy uderzy serce człowieka w ciągu 100 lat? Jakie wymiary miałby włos ludzki powiększony milion razy?)</p> <p>5 Co by było gdyby... (Wyszukaj wydarzenia możliwe, ale mało prawdopodobne , np. O ile podniósłby się poziom wszystkich mórz po roztopieniu Antarktydy)</p> | | | | |
| 28 | Jaki wpływ na życie człowieka mają bryły platońskie, na czym polega ich wyjątkowość | Matematyka | Barbara Zawadzka | uczniowie realizując ten projekt poznają historię odkrycia brył platońskich, ich wyjątkowość. Gdzie na co dzień mamy z nimi do czynienia i jak ich istnienie wpływa na nasze życie. | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Pokazy i prezentacje | Omówienie projektu i ocena. | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------|---------------|---|--------------------------------|---|-----------------------------|--|
| | | | | | | | | |
| 29 | Drzewa i krzewy najbliższej okolicy | Biologia | Anna Musińska | Podczas pracy nad projektem uczniowie nauczą się rozpoznawać pospolite drzewa i krzewy rosnące w najbliższej okolicy szkoły. Poznają ich nazwy polskie i łacińskie, sposoby zapylania i rozsiewania nasion. Wykonają zielnik, w którym umieszczą zasuszone gałązki drzew i krzewów. | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Prezentacja wykonanego samodzielnie zielnika. | Omówienie projektu i ocena. | |
| 30 | Pospolite choroby ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków | Biologia | Anna Musińska | Podczas pracy nad projektem uczniowie poznają pospolite choroby zwierząt kręgowych. Poznają ich przyczyny, sposoby zakażenia, objawy, sposoby zapobiegania i leczenia. Wykonają prezentację multimedialną, którą zaprezentują przed klasą i wychowawcą. | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Prezentacja multimedialna | Omówienie projektu i ocena. | |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------|-------------------|---|----------------------------------|---|---|--|
| 31 | Sztuczki i podstępny – sprawdź, w jaki sposób owady oszukują i odstrasza inne zwierzęta. | Biologia | Małgorzata Sujak | Podczas pracy nad projektem uczeń: - poznaje grupę owadów, wskazuje podstawowe cechy budowy i trybu życia owadów, podaje przykłady kamuflażu: upodobnienia owadów kształtem lub kolorem do otoczenia lub innych zwierząt, podaje przykłady zachowań obronnych stosowanych przez owady, wyjaśnia rolę barw w odstraszeniu innych zwierząt | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Pokazy i prezentacje | Omówienie projektu i ocena. | |
| 32 | Co jest potrzebne do kiełkowania nasion? Doświadczenia. | Biologia | Agnieszka Majczyk | Celem projektu jest określenie w sposób doświadczalny czynników wpływających na kiełkowanie nasion. Zadaniem uczniów będzie przede wszystkim zaproponowanie doświadczeń, dzięki którym będą mogli określić czynniki wpływające na kiełkowanie nasion, następnie opisanie ich przebiegu oraz podanie | Listopad 2016 – Kwiecień 2017 | Efekt końcowym jest przedstawienie wyników doświadczeń na szkolnej gazetce. | Analiza tabel i diagramów utworzonych na podstawie otrzymanych wyników. | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--------|-----------------------|--|------------------------------|--|---|--|
| | | | | wniosków. Efektem końcowym jest przedstawienie wyników doświadczeń na szkolnej gazetce. | | | | |
| 33 | Chemiczna natura zapachu. Marketing zapachowy dla klasy trzeciej. | Chemia | Katarzyna Tomaszewska | Procesy fizyczne, dzięki którym substancje zapachowe rozchodzą się w powietrzu przykłady związków chemicznych, wykorzystywanych jako substancje zapachowe (estry, olejki eteryczne itd.); wykorzystanie zapachów w handlu. | Styczeń 2017 – kwiecień 2017 | Kwiecień 2017 Prezentacja ustna z elementami multimedialnymi lub planszami przed uczniami z klasy, wychowawcą lub innymi osobami. | Ocena projektu według wcześniej przedstawionych kryteriów, samoocena ucznia oraz zespołu pracującego nad tematem. | |
| 34 | Mydła okiem chemika | Chemia | Katarzyna Tomaszewska | Otrzymywanie i właściwości mydeł. Rodzaje mydeł. Wpływ mydeł na skórę człowieka i na środowisko | Styczeń 2017 – kwiecień 2017 | Kwiecień 2017 Prezentacja ustna z elementami multimedialnymi lub planszami przed uczniami z klasy, wychowawcą lub innymi osobami. | Ocena projektu według wcześniej przedstawionych kryteriów, samoocena ucznia oraz zespołu pracującego nad tematem. | |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------|---------------------|---|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|
| 35 | Toksyczne dodatki do żywności | Chemia | Agnieszka Godlewska | Celem projektu jest zaprezentowanie przez uczniów jaki wpływ na nasze zdrowie mają toksyczne dodatki do żywności. Uczniowie poznają skład chemiczny tych dodatków , znają i rozpoznają oznaczenia chemiczne. | | | | |
| 36 | Cuda naszego miasta | Geografia | Mariola Zawisza | Przygotowanie tablicy informacyjnej (wystawka ścienna) przedstawiającej walory przyrodnicze i kulturowe gminy w języku polskim i obcym, np. angielskim oraz prezentacji multimedialnej promującej miasto, która będzie zawierać m.in. informacje z tablicy informacyjnej. | Listopad 2016 Kwiecień 2017 | Pokazy i prezentacje | Omówienie projektu i ocena. | |
| 37 | Walory turystyczne wybranego państwa/krainy geograficznej- prezentacja multimedialna | Geografia | Anna Bogacka | Uczniowie przygotowują prezentacje multimedialne pokazujące walory turystyczne wybranego państwa/krainy geograficznej/miasta. Uwzględniają walory przyrodnicze i antropogeniczne, | Listopad 2016 Kwiecień 2017 | Prezentacja multimedialna | Omówienie projektu i ocena | |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------|-----------------|---|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--|
| | | | | wykorzystując dokumentację fotograficzną. Dokonują analizy źródeł i selekcji informacji. | | | | |
| 38 | Stworzenie strony WWW w HTML na dowolny temat | Informatyka | Anna Musińska | Podczas pracy nad projektem uczniowie tworzą stronę www na dowolny temat z wykorzystaniem darmowych narzędzi dostępnych w Internecie. | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Pokazy i prezentacje multimedialne | Omówienie projektu i ocena. | |
| 39 | Nowe technologie wykorzystywane w informatyce (sprzęt, oprogramowanie) - teraźniejszość i przyszłość | Informatyka | Anna Musińska | Podczas pracy nad projektem uczniowie wykonują prezentację multimedialną dotyczącą nowych technologii wykorzystywanych w informatyce dzisiaj i w przyszłości. | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Pokazy i prezentacje multimedialne | Omówienie projektu i ocena. | |
| 40 | Świat mody w Polsce w XX w | Technika | Barbara Koremba | zmiana stylu, mody na przestrzeni lat XX wieku. Polscy projektanci, domy mody. | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Pokazy i prezentacje | Omówienie projektu i ocena. | |
| 41 | Techniki papieroplastyki | Technika | Barbara Koremba | Przedstawienie zasad powstawania różnych form papieroplastyki- | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Pokazy i prezentacje multimedialne | Omówienie projektu i ocena. | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------------------|---|--|--------------------------------|-------------|-----------------------------|--|
| | | | | zastosowanie prezentacji multimedialnej lub praktycznej. | | | | |
| 42 | Odżywianie się młodzieży gimnazjalnej | Technika | Barbara Koremba | Zasady prawidłowej diety nastolatków w zależności od płci i trybu życia z uwzględnieniem „Piramidy zdrowia” | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Prezentacje | Omówienie projektu i ocena. | |
| 43 | Medaliści Igrzysk Olimpijskich w XXI wieku. | Wychowanie fizyczne | Piotr Cesarczyk | Uczniowie będą mieli za zadanie zaprezentować wybranych medalistów Igrzysk Olimpijskich XXI wieku i krótko scharakteryzować poszczególne dyscypliny sportowe, którymi się zajmują. (album lub prezentacja multimedialna do wyboru) | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Prezentacje | Omówienie projektu i ocena. | |
| 44 | Na olimpijskim szlaku -spotkanie z mistrzem | Wychowanie fizyczne | Zespół nauczycieli wychowania fizycznego pod kierunkiem | Cel projektu to: spotkania z olimpijczykami oraz wybitnymi przedstawicielami świata sportu. Uczniowie: zbierają informacje o danej osobie, | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Prezentacje | Omówienie projektu i ocena. | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------------------|----------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| | | | Witolda Domaszewicza | opisują zdarzenie, dokumentują wydarzenie w różnych formach graficznych. Projekt obejmuje również nawiązanie współpracy z Polskim Komitetem Olimpijskim oraz mediami. | | | | |
| 45 | Podróż w czasie – życie w epoce renesansu(baroku , średniowiecza itp.) | Zajęcia artystyczne | Jadwiga Świdarska | Projekt umożliwi zebranie wiadomości z różnych dziedzin wiedzy . Podczas wykonywania zadań uczniowie poszerzają umiejętności w zakresie : poszukiwania i odczytywania tekstów literackich i naukowych, wykonują prezentacje multimedialne , dokonują analizy dzieł sztuki. | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Pokazy i prezentacje multimedialne. | Omówienie projektu i ocena. | |
| 46 | Samochód wczoraj i dziś | Zajęcia artystyczne | Jadwiga Świdarska | Projekt skierowany do uczniów zainteresowanych dziedziną motoryzacji. Uczniowie poszerzają swoją wiedzę o samochodach udoskonalają | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Pokazy i prezentacje | Omówienie projektu i ocena. | |

| | | | | | | | | |
|----|---------------|---------------------|-------------------|---|--------------------------------|----------------------|-----------------------------|--|
| | | | | umiejętności wyszukiwania informacji dziedzin motoryzacji. | | | | |
| 47 | Sztuka x Muzy | Zajęcia artystyczne | Jadwiga Świdarska | Projekt skierowany do uczniów zainteresowanych kinematografią . Uczniowie poszerzają swoją wiedzę o filmie , poznają charakterystyczne gatunki filmowe, sylwetki wybitnych reżyserów. | Listopad 2016 kwiecień 2017 | Pokazy i prezentacje | Omówienie projektu i ocena. | |

Dyrektor szkoły

Maria Serdeczna