

**Ewaluacja wewnętrzna
w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2
w Legionowie
rok szkolny 2017/2018**

**Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone
w podstawie programowej**

**Zespół ewaluacyjny:
Barbara John
Katarzyna Walaszczyk
Agnieszka Godlewska
Mariola Zawisza
Piotr Cesarczyk**

SPIS TREŚCI

1. Przedmiot i cele ewaluacji wewnętrznej.
 - 1.1 Obszar przedmiotu ewaluacji.
 - 1.2 Cele Badawcze.
 - 1.3 Problemy badawcze i pytania kluczowe.
2. Informacje dotyczące organizacji ewaluacji.
 - 2.1 Harmonogram.
 - 2.2 Metody badawcze
 - 2.2.1 Ankiety (nauczyciele, rodzice, uczniowie)
 - 2.2.2 Wywiad z Dyrektorem.
 - 2.2.3 Wywiad z Pedagogiem szkolnym.
 - 2.2.4 Analiza dokumentacji szkolnej i raportów z realizacji podstawy programowej.
3. Prezentacja wyników ewaluacji.
4. Podsumowanie.
 - 4.1 Wnioski z badań.
 - 4.2 Rekomendacje, które należy uwzględnić przy planowaniu dalszej pracy szkoły.

1 Przedmiot i cele ewaluacji

1.1 Obszar przedmiotu ewaluacji:

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej

1.2 Cele badawcze

Cel ewaluacji:

- Zebranie informacji i ocena efektywności działań szkoły w zakresie nabywania przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej
- Ustalenie: W jaki sposób rozpoznaje się i ocenia wiadomości i umiejętności uzyskane przez uczniów określone w podstawie programowej?

1.3 Problemy badawcze i pytania kluczowe

Problemy badawcze:

- W szkole lub placówce uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- W szkole lub placówce podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji
- W szkole realizowana jest podstawa programowa z wykorzystaniem wyników uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.
- W szkole wykorzystywane są wyniki uzyskane w testach, sprawdzianach i egzaminach do planowania pracy szkoły

Pytania kluczowe:

- W jakim stopniu nauczyciele znają podstawę programową dotyczącą nauczanego przedmiotu?
- W jaki sposób nauczyciele uwzględniają osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego w swojej pracy?
- W jakim stopniu stosowanie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej przyczynia się do polepszania wyników pracy?
- W jaki sposób nauczyciele sprawdzają poziom wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej?
- W jaki sposób w szkole diagnozuje się osiągnięcia uczniów?
- W jaki sposób wykorzystuje się analizy wyników w planowaniu pracy nauczyciela?
- Jaki jest wpływ uzyskanych wyników na planowanie pracy szkoły?

2. Informacje dotyczące organizacji ewaluacji wewnętrznej

2.1 Harmonogram

Zadania do wykonania	Termin	Osoby odpowiedzialne
Określenie przedmiotu, kryteriów, pytań kluczowych i celu ewaluacji	1.IX - 8.IX.2017r.	zespół ewaluacyjny
Określenie źródeł, metod, narzędzi i próby badawczej	11 IX - 2 X.2017r.	zespół ewaluacyjny
Opracowanie narzędzi badawczych	3.X - 17.XI.2017r.	zespół ewaluacyjny
Przeprowadzenie badań	20.XI - 12.I.2018r.	zespół ewaluacyjny
Opracowanie wyników badań	29.I - 16.III.2018r.	zespół ewaluacyjny
Sformułowanie wniosków i opracowanie raportu	20.III - 30.IV.2018r.	zespół ewaluacyjny
Przedstawienie raportu Dyrekcji oraz Radzie Pedagogicznej	czerwiec 2018r.	zespół ewaluacyjny

2.2 Metody badawcze

2.2.1 Ankiety (nauczyciele, rodzice, uczniowie).

2.2.2 Rozmowa z Dyrektorem.

2.2.3 Rozmowa z Pedagogiem szkolnym.

2.2.4 Analiza dokumentacji szkolnej, raportów z realizacji podstawy programowej

Uchwałą Nr 12/2016/2017 Rady Pedagogicznej z dnia 11 sierpnia 2017 r. Plan Pracy zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Legionowie na rok szkolny 2017/2018 została pozytywnie zaopiniowana.