

## **Plan Pracy Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Króla Jana III Sobieskiego w Legionowie na rok szkolny 2017/2018**

### **Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 i 949) - art. 68 ust. 1 pkt 2.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1651).

### **Plan opracowany został w oparciu o:**

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.
2. Program rozwoju szkoły na lata 2015-2019.
3. Wnioski do podnoszenia jakości pracy szkoły na rok szkolny 2017/2018.
4. Plan działań zmierzających do podniesienia wyników egzaminów gimnazjalnych i maturalnych w ZSO nr 2 w Legionowie na rok szkolny 2017 – 2018.

### **Cele do zrealizowania:**

1. Podnoszenie jakości kształcenia uczniów na poziomie gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Kształtowanie postaw prospołecznych.
4. Wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego i mającego trudności w nauce.
5. Stworzenie uczniom bezpiecznych i sprzyjających rozwojowi warunków do zdobywania wiedzy i umiejętności.
6. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
7. Podniesienie jakości edukacji włączającej.

## Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły

L.p	Zadania	Wskaźnik sukcesu	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Kształcenie</b>				
<b>Podnoszenie efektów kształcenia</b>				
<p>Ważnym elementem w procesie edukacyjnym jest wszechstronny rozwój uczniów. Gwarancją tego rozwoju zapewnia dobra organizacja procesu kształcenia, która umożliwi pełną realizację zadań szkoły oraz osiągnięcie celów edukacyjnych i realizację treści programowych. Zadania jakie sobie stawia nasza szkoła są adekwatne do oczekiwań uczniów i ich rodziców. Współczesny uczeń powinien nie tylko otrzymać wiedzę gwarantowaną podstawą programową, ale również nauczyć się samodzielnie ją zdobywać i wykorzystywać w praktyce.</p>				
1.	Uczniowie nabywają wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej.	Uczniowie mają możliwość nabywania umiejętności i wiedzy wynikającej z realizacji podstawy programowej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
2.	Nauczyciele realizują podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.	Uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
3.	Kształcenie u uczniów umiejętności przedmiotowych tak, aby osiągnęli wysokie wyniki na egzaminach zewnętrznych. Praca nad obszarami, w których uczniowie osiągnęli niższe wyniki podczas egzaminu gimnazjalnego i maturalnego.	Uczniowie osiągają lepsze wyniki na egzaminach gimnazjalnych i maturalnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
4.	Podnoszenie kompetencji uczniów w dziedzinie nauk matematyczno –	Uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	przyrodniczych i humanistycznych z wykorzystaniem TIK.	Nauczyciele wdrażają technologię informacyjną na zajęciach lekcyjnych i dodatkowych. Uczniowie stosują technologię informacyjną w procesie edukacyjnym.		
5.	Nauczyciele w nowoczesny i kreatywny sposób prowadzą zajęcia lekcyjne oraz stosują aktywizujące metody nauczania.	Uczniowie osiągają coraz lepsze wyniki w nauce; potrafią wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
6.	Uczniowie i nauczyciele komunikują się za pomocą urządzeń medialnych i usług multimedialnych przy realizacji procesu dydaktycznego szkoły.	Uczniowie umiejętnie i bezpiecznie korzystają z technologii informacyjnej tworząc materiały potrzebne do procesu kształcenia.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
7.	Systematyczne podnoszenie efektów kształcenia na wszystkich poziomach klas poprzez przeprowadzanie próbnych egzaminów gimnazjalnych i maturalnych, testów diagnozujących, testów kompetencji, poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych, przygotowywanie uczniów do różnych konkursów, realizowanie programów i projektów edukacyjnych.	Uczniowie są przygotowani do formuły egzaminów zewnętrznych z poszczególnych przedmiotów poprzez pisanie wewnątrzszkolnych testów, prac klasowych oraz egzaminów próbnych. Uczniowie uzyskują coraz lepsze wyniki na egzaminach zewnętrznych. Zwiększenie liczby uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych. Uczniowie zajmują dobre lokaty w zawodach, konkursach oraz zdobywają tytuły finalistów i laureatów olimpiad	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

		<p>przedmiotowych. Nasi absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia.</p>		
8.	Wyrównywanie szans edukacyjnych.	<p>Uczniowie z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno – pedagogicznej są objęci wsparciem. Uczniowie mający trudności w nauce w miarę możliwości szkoły otrzymują pomoc w wyrównywaniu braków. Szkoła stwarza dobre warunki dla indywidualnego rozwoju ucznia.</p>	<p>Pedagodzy Psycholog Wszyscy nauczyciele</p>	Cały rok szkolny
9.	Praca z uczniem zdolnym, pomoc w wyborze dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej.	<p>Szkoła posiada Szkolny System Pracy z uczniem zdolnym stanowiącą narzędzie do sprawnego i efektywnego zarządzania w tym zakresie. Stworzone są warunki organizacyjne, kadrowe i bazowe do realizacji oferty edukacyjnej umożliwiające rozwój uzdolnień, zdolności, talentów i zainteresowań uczniów. Szkoła dokonała rozpoznania środowiska uczniowskiego w zakresie uzdolnień. Szkoła organizuje zajęcia dla uczniów zainteresowanych poszerzaniem wiedzy z różnych dziedzin.</p>	<p>Dyrekcja Pedagodzy Psycholog Wszyscy nauczyciele</p>	Cały rok szkolny

		<p>Uczniowie przejawiający uzdolnienia otrzymują odpowiednią do potrzeb pomoc psychologiczno – pedagogiczną. Szkoła udostępnia i rozpowszechnia informacje o kierunkach studiów i szkołach ponadgimnazjalnych.</p> <p>W proces wspomaganie rozwoju uzdolnień uczniów włączani są rodzice, eksperci i instytucje zewnętrzne.</p> <p>Uczniowie mają stworzone możliwości prezentacji ich umiejętności w wybranych dziedzinach (festiwale, przeglądy, spotkania, konkursy, turnieje, wystawy, prezentacje, pokazy itp.).</p> <p>Dokumentowane są postępy i dokonania uczniów (np. w formie port folio).</p> <p>Uczniowie uzdolnieni odnoszą sukcesy potwierdzone wysokimi lokatami w konkursach i olimpiadach oraz uzyskanymi wyróżnieniami, w tym w realizacji ważnych społecznie przedsięwzięć i projektów.</p> <p>Wdrożony system motywacyjny inspirowanie uczniów do podejmowania twórczej</p>		
--	--	---	--	--

		aktywności. Nauczyciele mają zapewnione warunki do wzbogacania wiedzy i umiejętności niezbędnych w pracy z uczniem zdolnym w ramach wymiany doświadczeń, uczestnictwa w różnych formach doskonalenia zawodowego, szkoleniach rady pedagogicznej.		
10.	Badanie i diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na różnych poziomach nauki oraz prowadzenie systematycznej ewaluacji procesu dydaktycznego i dokonywanie niezbędnych zmian w celu uzyskiwania maksymalnej efektywności.	Wiadomości i umiejętności uczniów są diagnozowane, a nauczyciele dostosowują do uczniów proces kształcenia (formy, metody pracy). Wyniki analizy egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych wskazują przyrost wiedzy i umiejętności uczniów. Nasi uczniowie osiągają coraz lepsze wyniki na egzaminach zewnętrznych, a sama placówka ma coraz wyższą efektywność nauczania.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
11.	Doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu oceniania pod kątem wspierania i motywowania ucznia do nauki.	Całej społeczności szkolnej znane są zasady oceniania zawierające wymagania edukacyjne i spełniające funkcję informacyjną, motywującą oraz wspomagającą.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
12.	Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności nauczycieli zgodnie z planem rozwoju szkoły, rozpoznanymi potrzebami szkoły i poszczególnych	Nauczyciele posiadają dodatkowe kwalifikacje pedagogiczne zgodnie z planem rozwoju szkoły i poszerzają swoje kompetencje.	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok szkolny

	nauczycieli.	Zapewnione są środki budżetowe w Planie Budżetowym na cele związane z podnoszeniem kwalifikacji i doskonaleniem zawodowym nauczycieli.		
13.	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży.	Uczniowie wiedzą, jakie korzyści płyną z czytania książek.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
<p><b>Działalność innowacyjna</b>  Szkola nowoczesna to taka, która daje uczniom możliwość rozwijania własnych uzdolnień i zainteresowań. Dzięki odpowiedniej ofercie edukacyjnej, nastawionej na innowacje oraz podniesienie skuteczności kształcenia, uczniowie będą mogli nabywać wiedzę i umiejętności pozwalające im sprawnie funkcjonować we współczesnym świecie.</p>				
1.	Prowadzenie innowacji pedagogicznych w gimnazjum.	Szkola podnosi poziom efektów kształcenia uczniów poprzez wprowadzanie innowacji pedagogicznych.	Odpowiedzialni nauczyciele	Cały rok szkolny
2.	Przygotowanie uczniów do egzaminów międzynarodowych: Cambridge English	Nasi uczniowie uzyskują certyfikaty międzynarodowe z języka angielskiego. Zwiększenie liczby uczniów posługujących się biegle co najmniej jednym językiem obcym.	Nauczyciele języka angielskiego	Cały rok szkolny
3.	Realizacja projektu Erasmus Plus Mobilność Szkolnej Kadry Edukacyjnej	Szkola podnosi poziom efektów kształcenia uczniów poprzez rozwijanie kompetencji językowych i metodycznych nauczycieli.	Dyrekcja Nauczyciele biorący udział w projekcie	Cały rok szkolny
4.	Przystąpienie do innowacyjnych projektów, programów podnoszących kompetencje uczniów w różnych	Szkola podnosi poziom kształcenia uczniów w zakresie różnych dziedzin.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny

	dziedzinach.			
<b>Wychowanie i opieka</b>				
<b>Działalność opiekuńczo – wychowawcza i bezpieczeństwo</b>				
<p>Szkoła realizuje program wychowawczo – profilaktyczny, który uwzględnia m.in. oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję szacunku dla innych i dla samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi oraz instytucje wspomagające pracę szkoły. Podejmowane są też działania na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa, co zapewnia uczniom i pracownikom zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki pracy. Rozpoznawane są także potrzeby w zakresie opieki nad uczniami i zapewnione są dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują.</p>				
1.	Tworzenie i realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego.	Szkoła posiada program wychowawczo – profilaktyczny. Zadania wynikające z programu realizowane są na bieżąco.	Pedagodzy Psycholog Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
2.	Budowanie wspólnoty szkolnej. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, komfortu psychicznego, poszanowania ich godności i praw koniecznych do nawiązania pozytywnych relacji.	Społeczność szkolna i klasowa jest zintegrowana. Uczniowie prezentują postawy koleżeńskie. Przestrzegane są prawa ucznia. Uczniowie znają swoje prawa i obowiązki. Uczniowie znają obowiązujące w szkole normy i zasady zachowania i je respektują. Społeczność szkolna bierze udział w różnych organizowanych akcjach, imprezach, uroczystościach szkolnych i lokalnych.	Dyrekcja Wszyscy nauczyciele Uczniowie	Cały rok szkolny
3.	Zapewnienie przyjaznej atmosfery i warunków sprzyjających rozwojowi i edukacji uczniów niepełnosprawnych.	Uczniowie niepełnosprawni są integralną częścią społeczności klasowej i szkolnej.	Pedagodzy Psycholog Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny



		<p>Uczniowie niepełnosprawni uczestniczą w życiu szkoły.</p> <p>Uczniowie prezentują postawy tolerancji i akceptacji wobec osób niepełnosprawnych.</p> <p>Uczniowie niepełnosprawni mają zapewnione dobre warunki do rozwoju i edukacji.</p>		
4.	<p>Diagnozowanie i monitorowanie stanu bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>Przeprowadzenie audytu bezpieczeństwa uczniów w szkole.</p> <p>Zapobieganie niebezpiecznym zachowaniom uczniów w sieci – określenie dopuszczalnych w sieci zachowań.</p>	<p>Uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.</p> <p>Społeczność szkolna czuje się odpowiedzialna za bezpieczeństwo własne i innych.</p> <p>Uczniowie potrafią odpowiedzialnie korzystać z mediów społecznościowych.</p>	<p>Pedagodzy</p> <p>Psycholog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	Cały rok szkolny
5.	<p>Wypracowanie skutecznych metod w pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.</p> <p>Podejmowanie przez zespół wychowawczy spójnych oddziaływań wychowawczych z rodzicami uczniów, ze szczególnym zwróceniem uwagi na wspieranie mocnych stron ucznia.</p>	<p>Poprawa postaw i zachowań uczniów sprawiających trudności wychowawcze wskazuje na skuteczność oddziaływań wychowawczych.</p> <p>Dokonywana jest ewaluacja skuteczności oddziaływań wychowawczych.</p>	<p>Pedagodzy</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>	Cały rok szkolny
6.	<p>Dbanie o uczniów posiadających opinie i orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej (pomoc psychologiczno – pedagogiczna, nauczanie indywidualne, programy profilaktyczne, zajęcia wyrównawcze,</p>	<p>Uczniowie wymagający wsparcia objęci są pomocą psychologiczno – pedagogiczną.</p> <p>Uczniowie mają zapewnioną pomoc i wsparcie pedagogów i psychologa.</p> <p>Uczniowie objęci są</p>	<p>Pedagodzy</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>	Cały rok szkolny

	zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły).	specjalistyczną opieką w ramach zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno – kompensacyjnych, wyrównawczych, nauczania indywidualnego.		
7.	Wsparcie rodzin uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej – pomoc socjalna: bezpłatne obiady, stypendia, zapomogi losowe, dostęp do bezpłatnych podręczników, doraźne wsparcie ze strony społeczności szkolnej.	Szkoła posiada rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie opieki i pomocy socjalnej. Uczniowie wymagający opieki i pomocy socjalnej otrzymują pomoc szkoły.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy	Cały rok szkolny
8.	Podejmowanie działań zapobiegających agresji i niepożądanym zjawiskom we współpracy z rodzicami, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, Komendą Policji, Sądem Rodzinnym, Centrum Szkolenia Policji oraz innymi i instytucjami i organizacjami.	Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów, zminimalizowanie występowania niepożądanych zachowań wśród młodzieży. Wzrost świadomości uczniów dotyczący odpowiedzialności, jaka spoczywa na osobach będących świadkami przemocy.	Dyrekcja Pedagodzy Psycholog Wychowawcy	Cały rok szkolny
9.	Prowadzenie profilaktyki uzależnień.	Zwiększenie świadomości uczniów na temat zagrożeń wynikających z uzależnień. Uczniowie potrafią rozpoznawać zagrożenia i zapobiegać im. Prezentują postawę asertywną.	Pedagodzy Psycholog Wychowawcy	Cały rok szkolny
10.	Rozwijanie u uczniów samoświadomości i umiejętności wyboru własnej drogi życiowej.	Uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje, aspiracje, ale także potrzeby	Pedagodzy Psycholog Wychowawcy	Cały rok szkolny

		rynku pracy.		
11.	Kształtowanie postaw prospołecznych. Kształtowanie postaw tolerancji wobec odmienności kulturowych, religijnych i rasowych, a także światopoglądowych.	Uczniowie prezentują zachowania zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami i normami społecznymi i światopoglądowymi. Uczniowie i absolwenci potrafią dobrze pełnić różne funkcje w społeczności, w której funkcjonują: rodziny, szkoły, miasta, kraju i świata.	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Pedagodzy Psycholog	Cały rok szkolny
12.	Kultywowanie tradycji narodowej, lokalnej i szkolnej.	Działania wychowawcze szkoły uwzględniają tradycję, obrzędy, ceremoniał szkoły, a także edukację regionalną.	Wychowawcy Nauczyciele historii i WOS	Cały rok szkolny
13.	Podejmowanie działań wychowawczych zmierzających do poprawy frekwencji z wykorzystaniem dziennika elektronicznego oraz poprzez Program Poprawy Frekwencji.	Zmniejszył się odsetek uczniów wagarujących – poprawa frekwencji.	Pedagodzy Psycholog Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
14.	Propagowanie skutecznych oddziaływań wychowawczych wśród rodziców poprzez m.in.: pedagogizację, konsultacje i poradnictwo z udziałem specjalistów, opracowanie broszur, gazetek, ulotek informacyjnych oraz realizowanie różnorodnych programów wychowawczych i profilaktycznych.	Rodzice mają możliwość angażowania się do wspólnego efektywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości swoich dzieci.	Dyrekcja Pedagodzy Psycholog Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
15.	Wspomaganie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania zespołów klasowych</li> </ul>	Uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu pojawiających się problemów.	Dyrekcja Pedagodzy Psycholog Wychowawcy	Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– konsultacje nauczycieli;</li> <li>• Dni otwarte dla rodziców;</li> <li>• Spotkania z pedagogiem i psychologiem – konsultacje i porady dla rodziców;</li> <li>• Spotkania z dyrekcją szkoły – konsultacje dla nauczycieli i rodziców.</li> </ul>		Nauczyciele	
<p><b>Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja szkoły</b></p> <p>Współpraca ze środowiskiem lokalnym przynosi korzyści wszystkim zainteresowanym. Szkoła jest otwarta na współpracę z instytucjami funkcjonującymi w środowisku lokalnym oraz na współpracę z indywidualnymi partnerami. Potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność. Nauczyciele, uczniowie i rodzice podejmują działania służące pożytkowi lokalnej społeczności.</p> <p><b>Promocja szkoły</b></p> <p>Udział uczniów w promocji szkoły pozwala uatrakcyjnić proces edukacyjny, a powierzanie odpowiedzialnych zadań pozwala oddziaływać na wychowanie, co z kolei sprzyja budowaniu pozytywnego wizerunku oraz angażowanie społeczności lokalnej w prace na rzecz szkoły.</p>				
1.	Rozpoznanie potrzeb szkoły i środowiska lokalnego przez udział własny i podejmowanie inicjatyw na rzecz wzajemnego rozwoju.	Współpraca ze środowiskiem sprzyja rozwojowi uczniów.	Zespół ds. promocji szkoły.	Cały rok szkolny
2.	Podejmowanie współpracy z instytucjami i organizacjami w środowisku lokalnym z uwzględnieniem celowości i specyfiki działania szkoły.	Szkole pomagają partnerzy zewnętrzni, sponsorzy i jej przyjaciele. Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami lokalnymi wpływa korzystnie na rozwój ucznia.	Zespół ds. promocji szkoły Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
3.	Integrowanie środowiska lokalnego podczas organizowanych przez szkołę wydarzeń i akcji Samorządu Uczniowskiego i Wolontariatu.	Podejmowane inicjatywy wpływają korzystnie na rozwój ucznia, szkoły i środowiska lokalnego.	Zespół ds. promocji szkoły Odpowiedzialni nauczyciele	Cały rok szkolny

4.	Organizowanie i współorganizowanie imprez i wydarzeń szkolnych, miejskich i ogólnopolskich.	Uczniowie, rodzice i nauczyciele angażują się w różnorodne imprezy kulturalne, akcje charytatywne, konkursy oraz uroczystości organizowane na terenie gminy sprzyjające rozwojowi uczniów i szkoły a także środowiska lokalnego.	Odpowiedzialni nauczyciele	Cały rok szkolny
5.	Uczestnictwo w wydarzeniach organizowanych przez instytucje zewnętrzne.	Szkoła jest znana w środowisku lokalnym. Spełnianie oczekiwań środowiska przyczynia się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
6.	Godne reprezentowanie szkoły na forum środowiska lokalnego przez udział własny, udział kadry pedagogicznej oraz Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców.	Integracja społeczności szkolnej w tworzeniu pozytywnego wizerunku szkoły.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
7.	Promocja działań szkoły poprzez stronę internetową szkoły, portal społecznościowy Facebook, materiały promocyjne (foldery, kroniki, logo, ulotki), ekspozycje prac i osiągnięć uczniów.	Osiągnięcia i działania szkoły są dobrze znane w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.	Zespół ds. promocji Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
8.	Współpraca z lokalnymi mediami w celu promowania pozytywnego wizerunku szkoły i prezentowania działalności szkoły w środowisku.	Działania szkoły są dobrze znane w środowisku pozaszkolnym.	Zespół ds. promocji Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
9.	Przedstawienie oferty edukacyjnej szkoły na terenie gminy i powiatu legionowskiego.	Efekty rekrutacji świadczą o atrakcyjności oferty proponowanej przez szkołę.	Zespół ds. promocji Odpowiedzialni nauczyciele	Cały rok szkolny
10.	Wykorzystywanie informacji o losach	Szkoła wykorzystuje informacje o	Odpowiedzialni	Cały

	absolwentów.	losach absolwentów do promowania wartości edukacji.	nauczyciele	rok szkolny
11.	Organizowanie i udział w różnych projektach i konkursach międzyszkolnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.	Szkoła dokumentuje i promuje swoje osiągnięcia.  Sukcesy uczniów są znane w środowisku pozaszkolnym.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
<b>Współpraca z rodzicami</b>				
Współpraca pomiędzy radą rodziców, dyrekcją szkoły i gronem pedagogicznym opiera się na wzajemnym partnerstwie, pełnym zaufaniu i szacunku. Wiele przedsięwzięć jest podejmowanych wspólnie, a w przypadku różnicy stanowisk – na zasadzie kompromisu. Działania rady rodziców konstruktywnie wspierają pracę nauczycieli i pomagają w realizacji statutowych zadań szkoły.				
1.	Opracowanie wspólnych celów i priorytetów działań na dany rok szkolny.	Rodzice współdecydują i współuczestniczą w realizacji działań podejmowanych przez szkołę.	Dyrekcja Wychowawcy Opiekunowie SU	Cały rok szkolny
2.	Rodzice współdecydują w sprawach szkoły; uczestniczą w podejmowanych działaniach i uroczystościach szkolnych. Rodzice angażują się w organizowanie imprez i uroczystości szkolnych np. studniówka, bal gimnazjalny, pikniki naukowe, zawody sportowe.	Rodzice współdecydują i współuczestniczą w realizacji działań podejmowanych przez szkołę oraz ważnych imprezach i uroczystościach szkolnych.	Dyrekcja Wychowawcy Opiekunowie SU	Cały rok szkolny
3.	W szkole współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.	Rodzice i nauczyciele wspólnie wpływają na rozwój uczniów.	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok szkolny
4.	Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami.	Szkoła zapewnia rodzicom stały kontakt z nauczycielami, wychowawcami, dyrekcją szkoły min. Poprzez stworzenie harmonogramu spotkań z rodzicami, indywidualne spotkania i rozmowy, założenie i	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok szkolny

		<p>prorowadzenie dziennika elektronicznego, wykorzystywanie strony internetowej i Facebooka.</p>		
<p><b>Rozwój samorządności uczniowskiej</b>  Sprawnie funkcjonujący Samorząd Uczniowski w szkole to ważne narzędzie w kształceniu u młodych ludzi umiejętności współdecydowania o własnej wspólnocie.</p>				
1.	<p>Budowanie wspólnoty poprzez kultywowanie tradycji szkolnej oraz organizację różnych działań i przedsięwzięciach, np. spotkań integracyjnych, takich jak: wycieczki, dyskoteki, spotkania wigilijne, uroczystości szkolne, imprezy okolicznościowe i akcje charytatywne.</p>	<p>Uczniowie i nauczyciele znają i tworzą tradycję szkolną.</p>	<p>Odpowiedzialni nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
2.	<p>Samorząd uczniowski jest zintegrowany.</p>	<p>Uczniowie czują się dobrze w szkole.</p>	<p>Odpowiedzialni nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
3.	<p>Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć będących wynikiem zintegrowanych działań samorządu uczniowskiego i wolontariatu.</p>	<p>Uczniowie wspólnie realizują różne przedsięwzięcia np. WOŚP, Uczniowie biorą udział w akcjach charytatywnych. Uczniowie działają na rzecz społeczności lokalnej.</p>	<p>Odpowiedzialni nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>Zarządzanie i organizacja</b></p>				
<p><b>Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z obowiązującym prawem we wszystkich sferach.</b></p>				
1.	<p>Doskonalenie jakości dokumentacji szkolnej i prawa wewnątrzszkolnego.</p> <p>Statut szkoły oraz inne akty wewnętrzne i dokumenty są zgodne z przepisami prawa.</p>	<p>Szkoła funkcjonuje zgodnie z obowiązującym prawem.</p> <p>Sprawozdanie z realizacji Planu Nadzoru Pedagogicznego.</p>	<p>Dyrekcja Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<p>W zależności od potrzeb akty wewnętrzne i dokumenty są nowelizowane i aktualizowane oraz udostępniane pracownikom pedagogicznym i niepedagogicznym, uczniom i rodzicom.</p> <p>Opracowanie i wdrożenie Planu Nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018</p>			
2.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.	Wszystkie zalecenia i wnioski są wdrażane na bieżąco.	Dyrekcja	Cały rok szkolny
3.	Funkcjonowanie współpracy w zespołach nauczycieli.	Nauczyciele współpracują ze sobą w zespołach klasowych, wychowawczych i samokształceniowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
4.	Zarządzanie szkołą koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu odpowiednich do realizacji tych zadań warunków.	Szkoła posiada Plan Rozwoju Szkoły na lata 2015 – 2019; Plan Działań zmierzających do podniesienia wyników egzaminów gimnazjalnych i maturalnych na rok szkolny 2017/2018; program wychowawczo - profilaktyczny	Dyrekcja Odpowiedzialni nauczyciele	Cały rok szkolny
5.	Zapewnienie dobrego obiegu informacji.	System pozyskiwania i obiegu informacji w szkole działa sprawnie, sprzyja współpracy dyrekcji szkoły z nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły. W szkole prowadzony jest	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok szkolny



		bezpłatny dla rodziców dziennik elektroniczny.		
6.	Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły.	<p>Stan bezpieczeństwa i higieny pracy jest zapewniony i zgodny z przepisami prawa.</p> <p>Realizowane wnioski i rekomendacje wynikające z <i>Raportu bezpieczeństwa szkoły</i> są wdrażane i realizowane przez powołane zespoły i służą poprawie bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>W szkole jest opracowany i realizowany harmonogram dyżurów nauczycieli podczas przerw śródlekcyjnych.</p> <p>W szkole jest zapewniony całodobowy monitoring obiektu szkolnego.</p>	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok szkolny
7.	Prowadzenie spraw finansowych.	Szkoła realizuje wydatki związane z działalnością szkoły zgodnie z Planem Budżetowym zatwierdzonym na dany rok przez organ prowadzący.	Dyrekcja Osoby odpowiedzialne	Cały rok szkolny
8.	Prowadzenie spraw administracyjno-gospodarczych oraz biurowych.	Działalność administracyjno-gospodarcza oraz biurowa jest prawidłowo prowadzona zgodnie z wymaganiami przepisów prawnych.	Dyrekcja Osoby odpowiedzialne	Cały rok szkolny
9.	Prowadzenie spraw pracowniczych.	Systematycznie analizuje się stan zatrudnienia i potrzeby w tym zakresie.	Dyrekcja Osoby odpowiedzialne	Cały rok szkolny

		Przestrzegane są przepisy dotyczące wymagań kwalifikacyjnych. Zarządzanie szkołą sprzyja doskonaleniu zawodowemu.		
10.	Pozyskiwanie finansowych środków zewnętrznych.	Szkoła pozyskuje fundusze pozabudżetowe.	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok szkolny
<b>Zapewnienie odpowiedniej infrastruktury</b>				
1.	Zapewnienie odpowiednich warunków do realizacji procesu wychowania, nauczania i uczenia się. Baza i wyposażenie sprzyja osiągnięciu wysokiej jakości pracy.	Podniesienie jakości pracy.	Dyrekcja Wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2016 r.  Cały rok szkolny
2.	Utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym.	Stan obiektów i pomieszczeń zaspakają potrzeby uczniów, rodziców, pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w zakresie realizacji zadań szkoły. Budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.	Dyrekcja Osoby odpowiedzialne	Cały rok szkolny
3.	Dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenie.	Estetyka obiektu szkolnego i jego otoczenie zaspakają potrzeby uczniów, rodziców, pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w zakresie realizacji zadań szkoły.	Dyrekcja Osoby odpowiedzialne	Cały rok szkolny
4.	Utrzymanie czystości budynku na bieżąco.	Zapewnione są higieniczne warunki nauki i pracy.	Osoby odpowiedzialne	Cały rok szkolny

6.	Utrzymanie boisk szkolnych w odpowiednim stanie do użytku szkolnego.	Zapewnione są bezpieczne warunki nauki i pracy.	Dyrekcja Osoby odpowiedzialne	Cały rok szkolny
7.	Wzbogacenie bazy dydaktycznej, powiększenie księgozbioru biblioteki szkolnej i sprzętu sportowego.	Społeczność szkolna korzysta ze zgromadzonego księgozbioru, pomocy dydaktycznych i sprzętu sportowego co sprzyja ogólnemu rozwojowi uczniów.	Dyrekcja Osoby odpowiedzialne	Cały rok szkolny

Uchwałą Nr 13/2016/2017 Rady Pedagogicznej z dnia 31 sierpnia 2017 r. Plan Pracy Szkoły w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Legionowie na rok szkolny 2017/2018 został pozytywnie zaopiniowany.

mgr Maria Serdeczna  
Dyrektor Szkoły