

PLAN PRACY
PEDAGOGA SZKOLNEGO
ROK SZKOLNY 2017/2018



II Liceum Ogólnokształcące
w Legionowie

Plan pracy pedagoga powstał w oparciu o przepisy prawa oświatowego, obowiązujące dokumenty wewnątrzszkolne, kierunki realizacji polityki oświatowej oraz lokalnej polityki oświatowej, priorytety i wnioski ZSO nr 2 w Legionowie do pracy na rok szkolny 2017/2018.
Plan pracy pedagoga zakłada kontynuację działań prowadzonych w roku szkolnym 2016/2017.

Zadania	Sposoby realizacji	Termin
<p>Prowadzenie działań i badań diagnostycznych dotyczących uczniów. Wspieranie nauczycieli, wychowawców w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.</p>	<p>- Rozpoznanie sytuacji życiowej ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ analiza dokumentów uczniów (teczek osobowych uczniów, opinii i orzeczeń PPP) ◦ rozmowy, konsultacje z wychowawcami, rodzicami, nauczycielami, kuratorem sądowym, i. in. ◦ realizacja badania ankietowego wśród rodziców uczniów klas I - „Rozpoznanie środowiska ucznia” ◦ rozpoznawanie sytuacji bytowej uczniów z przejściowymi problemami, pomoc najbardziej potrzebującym, m.in. przez doraźne wsparcie ze strony społeczności szkolnej oraz wsparcie psychologa i pedagoga ◦ przeprowadzenie ankiety diagnozującej zainteresowania, uzdolnienia, mocne strony uczniów - rodzice uczniów kl. I ◦ konsultacje z wychowawcami i nauczycielami dotyczące postępów w nauce, uzdolnień i zainteresowań uczniów z którymi pracują ◦ wywiady z rodzicami oraz obserwacja uczniów w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów ◦ udział w spotkaniach zespołów klasowych 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień/ październik 2017r.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
<p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych</p>	<p>- Konsultacje, rozmowy z wychowawcami klas i nauczycielami, uczniami oraz rodzicami na temat doświadczanych przez nich trudności wychowawczych,</p>	<p>cały rok</p>

stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w szkole. 2	- Obserwacja uczniów, analiza klasy / grupy pod kątem relacji rówieśniczych,	cały rok
	- Analiza dokumentów szkolnych: Program monitorowania frekwencji, dziennik elektroniczny Librus	cały rok
	- Współpraca z PPP w obszarze diagnozowania oraz wspierania rozwoju uczniów	cały rok
	- Udzielanie porad w przygotowaniu tematycznych lekcji do dyspozycji wychowawcy, udostępnianie scenariuszy zajęć (na prośbę wychowawcy)	wrzesień 2017r.
	- Pomoc wychowawcom w przeprowadzeniu zajęć adaptacyjno – integracyjnych w klasach pierwszych (w zależności od zgłaszanych potrzeb)	wrzesień/październik 2017r.
	- Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze	cały rok
	- Przeprowadzenie wspólnie z wychowawcami ankiety w zespołach klasowych dotyczących samopoczucia uczniów w klasie, szkole (w zależności od potrzeb)	cały rok
	- Planowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów (np. zawieranie kontraktów)	cały rok
	- Objęcie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego różnymi formami pomocy (np. pomoc koleżeńska, zajęcia wyrównawcze, spotkania indywidualne z pedagogiem/psychologiem)	cały rok
- Udział w spotkaniach klasowych zespołów wychowawczych.	cały rok	
Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Wspieranie nauczycieli i wychowawców w udzielaniu pomocy psychologiczno -	- Objęcie poradnictwem i pomocą pedagogiczną uczniów zakwalifikowanych na podstawie orzeczeń PPP, opinii PPP, obserwacji	cały rok
	- Współpraca z psychologiem, pedagogiem i nauczycielami w zakresie	cały rok

<p>pedagogicznej</p>	<p>pomocy i wsparcia dla poszczególnych uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka - Występowanie z inicjatywą w zakresie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej - Współpraca przy tworzeniu indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego (IPET) dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - Udział w spotkaniach klasowych zespołów wychowawczych - Udzielanie porad, konsultacji dotyczących pracy z uczniem objętym pomocą psychologiczno – pedagogiczną - Udzielanie porad nauczycielom w zakresie interpretacji zachowań uczniów przejawiających trudności przystosowawcze oraz proponowanie metod wychowawczych postępowania z nimi - Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych - Koordynator pomocy psychologiczno – pedagogicznej (p. M. Ceckowska) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Uaktualnienie procedur obiegu opinii/orzeczeń, zarządzeń dyrektora szkoły (p. M. Ceckowska) ◦ Uaktualnienie dokumentacji ppp dla uczniów (p. M. Ceckowska) ◦ Dostosowanie warunków, form przebiegu egzaminu maturalnego (p. M. Ceckowska) 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień 2017r</p> <p>wrzesień 2017r</p> <p>II śródrocze</p>
<p>Podjęmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na rok szkolny 2017/2018 - Organizowanie/prowadzenie zajęć oraz warsztatów profilaktycznych i psychoedukacyjnych 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa w szkole. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.	- Pogadanki, zajęcia, rozwijające umiejętności: poznawania siebie, rozwijające empatię i zrozumienie dla innych, nauka asertywności i sposobów rozwiązywania konfliktów, edukowanie uczniów w zakresie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych	cały rok
	- Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, spotkań, warsztatów na temat przemocy, agresji i sposobów przeciwstawiania się zachowaniom agresywnym (kształtowanie postaw asertywnych i umiejętności nieagresywnych sposobów rozwiązywania konfliktów); zapoznanie uczniów z konsekwencjami podejmowania zachowań niepożądanych.	cały rok
	- Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, zajęć, warsztatów, spektakli profilaktycznych, na temat profilaktyki uzależnień, wpływu środków uzależniających na organizm człowieka	cały rok
	- Współpraca z instytucjami/osobami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży / CSP, Policja, Sąd /	cały rok
	- Przeprowadzenie zajęć, prezentacji na temat cyberprzemocy i zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z Internetu, portali społecznościowych i urządzeń mobilnych	cały rok
	- Zorganizowanie we współpracy pedagogów, psychologa i samorządu uczniowskiego akcji dotyczącej bezpieczeństwa uczniów w Internecie	II śródrocze
	- Prowadzenie konsultacji, porad dla rodziców, uczniów, nauczycieli z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży	cały rok
	- Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa ucznia na terenie szkoły oraz edukowanie uczniów w zakresie konsekwencji związanych z zachowaniami niebezpiecznymi - Spotkania indywidualne z uczniami - systematycznie lub w miarę potrzeb	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie i upowszechnianie informacji o charakterze profilaktycznym: gazetki, ulotki dla uczniów i rodziców - Zorganizowanie spotkań dla uczniów z przedstawicielami CSP w Legionowie na temat: <ul style="list-style-type: none"> * „Przemoc w szkole i poza nią – odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne” * „Bezpieczne korzystanie z Internetu – konsekwencje prawne niewłaściwego korzystania z urządzeń mobilnych” * „Zagrożenia związane z zażywaniem dopalaczy i narkotyków” - Kontynuacja programu profilaktycznego „Razem przeciwko używkom”, realizowanego przez „Fundację Gwiazdka” i współfinansowanego przez Prezydenta Miasta Legionowo - W razie potrzeby kierowanie uczniów do poradni specjalistycznych - Objęcie indywidualną opieką pedagogiczną uczniów przejawiających zachowania społecznie nieakceptowane - Przeprowadzenie zajęć w klasach II na temat „Nie jesteś na sprzedaż” dotyczących handlu ludźmi i wykorzystywania seksualnego. - Pełnienie dyżurów podczas przerw – kontrola korytarzy, szatni, toalet. 	<p>cały rok</p> <p>po uzgodnieniu z CSP</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych wynikających z doświadczanych niepowodzeń szkolnych, niekorzystnej sytuacji w rodzinie itp.(porady, konsultacje) - Współpraca z OPS, KPP, sądem - Prowadzenie poradnictwa wychowawczego dla rodziców w formie indywidualnych spotkań mających na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci - Udzielanie rodzicom informacji w zakresie ochrony prawnej ich 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

	<p>samych oraz dzieci w sytuacjach zaniedbań, przemocy ze strony współmałżonka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie procedur Niebieskiej Karty w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie. 	cały rok
<p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych. 6</p>	- Prowadzenie konsultacji i porad z zakresu rozwiązywania problemu w relacjach uczeń – uczeń, uczeń – rodzic, uczeń – nauczyciel	cały rok
	- Podejmowanie interwencji w sytuacjach kryzysowych z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli	cały rok
	- Pomoc stronom w osiągnięciu porozumienia w spornych kwestiach	cały rok
	- Wystąpienie do KPP w Legionowie lub Sądu Rejonowego z wnioskiem o podjęcie działań w stosunku do uczniów sprawiających problemy wychowawcze	cały rok
	- Objęcie opieką uczniów z rodzin zastępczych, wielodzietnych i niewydolnych wychowawczo	cały rok
<p>Pomoc materialna</p>	- Informowanie rodziców i uczniów o możliwościach i procedurze uzyskania stypendiów, zasiłków i innych form pomocy materialnej (zamieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły)	cały rok
	- realizacja Rządowego programu pomocy uczniom w 2017r. - „Wyprawka szkolna”	wrzesień 2017r.
	- Współdziałanie z organizacjami i instytucjami poza szkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego: OPS, Urząd Miasta, inne	cały rok
<p>Poprawa frekwencji uczniów</p>	- Uaktualnienie Programu monitorowania frekwencji na rok szkolny 2017/201	wrzesień 2017r.
	- Podejmowanie działań zgodnie z Programem monitorowania frekwencji (rozmowy z uczniami, rodzicami, kontrakty, zeszyty obecności)	cały rok
	- Analiza miesięcznych arkuszy monitoringu frekwencji	cały rok
	- Uświadamianie rodziców o konsekwencjach usprawiedliwiania	cały rok

	<p>wszystkich godzin nieobecnych swoich dzieci.</p> <p>- Współpraca z sądem i policją w przypadku nie realizowania przez ucznia obowiązku nauki i braku reakcji ze strony rodziców/prawnych opiekunów</p>	cały rok
<p>Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.</p>	- Praca w zespole Szkolnego Systemu Pracy z Uczniem Zdolnym na rok 2017/2018	cały rok
	- Podejmowanie działań zgodnie ze Szkolnym systemem pracy z uczniem zdolnym	cały rok
	- W indywidualnych przypadkach postępowanie zgodne ze wskazówkami zawartymi w opiniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	cały rok
	- Pomoc uczniom zdolnym w wyborze kierunku dalszego kształcenia	cały rok
	- Udzielanie porad i wskazówek do pracy z uczniami wybitnie uzdolnionymi	cały rok
- Objęcie uczniów szczególnie uzdolnionych pomocą psychologiczno – pedagogiczną	cały rok	
- współpraca z Młodzieżowym Centrum Kariery w Legionowie	cały rok	
<p>Pomoc uczniom w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu.</p>	- Realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego;	cały rok
	- Współpraca z instytucjami: Młodzieżowe Centrum Kariery w Legionowie, Punkt Pośrednictwa Pracy w Legionowie, Powiatowy Urząd Pracy w Legionowie...)	cały rok
	<p>W ramach współpracy organizowanie spotkań, prelekcji, zajęć dla uczniów:</p> <p>* spotkanie dla uczniów klas III z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy w Legionowie na temat „Planowanie kariery zawodowej”</p>	I śródrocze

	- Kontynuacja zajęć i spotkań uczniów z doradcą zawodowym w ramach projektu „Edukacja zawodowa w szkołach trampoliną do zrównoważonego rozwoju kadry na legionowskim rynku pracy”	cały rok
	- Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych, udzielanie konsultacji związanych z wyborem kierunku dalszego kształcenia i zawodu, planowania kariery zawodowej	cały rok
	- Rozpoznanie i rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów	cały rok
	- Udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia (ulotki, książki, przewodniki, informatory, strony internetowe...)	cały rok
	- Informowanie uczniów o możliwości skorzystania z porad doradcy zawodowego w PPP, MCK	cały rok

Opracowała Beata Sarzyńska – Oficjalska i Magdalena Ceckowska

Zatwierdzony do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

Dyrektor Szkoły

mgr Maria Serdeczna

Dnia 4 września 2017 r.