

# **PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO**

**Gimnazjum nr 2 w ZSO nr2 im. Króla Jana III Sobieskiego w Legionowie**



**rok szkolny 2017/2018**

1. Plan pracy pedagoga na rok szkolny 2017/2018 powstał w oparciu o przepisy prawa oświatowego, obowiązujące dokumenty wewnątrzszkolne, priorytety MEN na rok szkolny 2017/2018, priorytety dyrektora szkoły w roku szkolnym 2017/2018, wnioski i rekomendacje z realizacji zadań przez pedagoga w roku szkolnym 2016/2017.

2. Zadania i sposób ich realizacji:

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY WSPÓLPRACUJĄCE
<b>1. Rozpoznanie sytuacji uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych.</b>	1. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej i szkolnej ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie ankiety wśród rodziców uczniów, którzy dołączyli do klas w b. roku szkolnym na temat: „Rozpoznanie środowiska ucznia”</li> <li>• analiza dokumentów uczniów (teczek uczniów, opinii i orzeczeń PPP, zeszytów uwag, informacji w dzienniku elektronicznym...),</li> <li>• analiza dokumentacji dostarczonej do szkoły (zaświadczenia lekarskie, IPET itp.</li> <li>• konsultacje z wychowawcami, rodzicami, nauczycielami, psychologiem kuratorem sądowym, pracownikami OPS i in. ,</li> <li>• rozmowy diagnozujące z uczniami i rodzicami,</li> <li>• udział w analizie wyników nauczania,</li> <li>• konsultacje z nauczycielami i wychowawcami dotyczące postępów w nauce, uzdolnień i zainteresowań uczniów z którymi pracują,</li> <li>• obserwacja,</li> <li>• badanie predyspozycji zawodowych uczniów</li> </ul>	wrzesień 2017r.	wychowawcy, psycholog
		cały rok	wychowawcy/nauczyciele
		cały rok	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, rodzice
		cały rok	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, rodzice, kuratorzy, pracownicy OPS
		cały rok	uczniowie, rodzice, wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja
		I, VI 2018r.	
		cały rok	wychowawcy, nauczyciele,
	cały rok	członkowie SZSPzUZ	

<p><b>2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.</b></p>	<p>( testy , kwestionariusze zainteresowań, uzdolnień, mocnych stron)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza ankiet dla rodziców nt predyspozycji i uzdolnień uczniów</li> <li>• konsultowanie indywidualnych przypadków w zakresie diagnozy ze specjalistami z zewnątrz w tym: z PPP, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym / w razie potrzeby/</li> <li>• udział w spotkaniach zespołów klasowych,</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele,
		w miarę potrzeb	specjaliści z zewnątrz
		cały rok	nauczyciele, psycholog
	1. Prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów środowiskowych / w razie potrzeby/ szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele,
	2. Konsultacje, rozmowy z wychowawcami klas i nauczycielami oraz rodzicami na temat doświadczanych przez nich trudności wychowawczych.	cały rok	wychowawcy , nauczyciele, rodzice
	3. Obserwacja uczniów , analiza klasy / grupy pod kątem relacji rówieśniczych, analiza dokumentów szkolnych: monitoring frekwencji , e- dziennik ....	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, psycholog
	4. Stałe monitorowanie sytuacji ucznia pokrzywdzonego w środowisku klasy i szkoły oraz w miarę potrzeb – rodziny.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, psycholog
	5. Diagnozowanie środowiska uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz wymagających szczególnej pomocy i	cały rok	wychowawcy, rodzice

	wsparcia ze względu na niewydolność wychowawczą swoich rodzin.	cały rok	pracownicy PPP w Legionowie wychowawcy
	6. Współpraca z PPP w obszarze diagnozowania oraz wspierania rozwoju uczniów		
	7. Pomoc wychowawcom w opracowaniu klasowych programów pracy wychowawczo – profilaktycznej / na prośbę wychowawcy/	cały rok	wychowawcy
	8. Udzielanie porad w przygotowaniu tematycznych lekcji do dyspozycji wychowawcy , przygotowanie bazy scenariuszy zajęć, / na prośbę wychowawcy/	wrzesień 2017r.	wychowawcy
	9. Przeprowadzenie zajęć na temat komunikacji interpersonalnej, szacunku dla drugiej osoby./ na prośbę wychowawcy, w miarę potrzeb/	cały rok	wychowawcy, psycholog
	10. Rozmowy indywidualne z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, rodzice
	11. Projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów np. zawieranie kontraktów,	cały rok	
	12. Objęcie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego różnymi formami pomocy (np. pomoc koleżeńska, zajęcia wyrównawcze, spotkania indywidualne z pedagogiem/psychologiem)	cały rok	wychowawcy , nauczyciele
	13. Opracowanie i przeprowadzenie ankiety w zespołach klasowych na temat samopoczucia uczniów w klasie, w szkole / w miarę potrzeb /	cały rok	wychowawcy
	14. Udział w spotkaniach klasowych zespołów wychowawczych,	cały rok	członkowie zespołu
	15. Współpraca z różnymi instytucjami np. KPP, Sąd Rejonowy, OPS, PPP. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji	cały rok	przedstawiciele instytucji

<b>3. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.</b>	poszczególnych uczniów- aktualizacja wiedzy w tym zakresie. 16. Współtworzenie Programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły	wrzesień 2017r.	członkowie zespołu
	1. Współpraca z „Fundacją Gwiazdka” . Kontynuacja programu „ Razem przeciwko używkom” w klasach: 2b,2d,2C (spotkania, warsztaty )	IX – XII 2017r.	wychowawcy klas: IIb, II d, IID , dyrekcja, p. Ewa Jakóbczak – Walczak – prezes fundacji, pedagog dyrekcja, psycholog, nauczyciele
	2. Realizacja zadań zgodnie z Programem wychowawczo- profilaktycznym szkoły: a) organizacja/prowadzenie zajęć, warsztatów, spektakli profilaktycznych na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• profilaktyki uzależnień, wpływu środków uzależniających na organizm człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem dopalaczy i problemu palenia papierosów w szkole,</li> <li>• przemocy, agresji i sposobów przeciwstawiania się zachowaniom agresywnym,</li> <li>• mocnych i słabych stron, poczucia własnej wartości, tolerancji, szacunku dla drugiej osoby,</li> <li>• postępowania w sytuacjach trudnych, kryzysowych oraz umiejętności proszenia o pomoc Ukazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych,</li> </ul> b) współpraca z instytucjami/osobami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży / Urząd Miasta, CSP, KPP , Sąd	cały rok	cały rok
		cały rok	przedstawiciele instytucji, dyrekcja,

	<p>Rejonowy, OPS /,</p> <p>c) prowadzenie konsultacji, porad dla rodziców, uczniów, nauczycieli z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży,</p> <p>d) uaktualnienie wykazu instytucji świadczących pomoc specjalistyczną,</p> <p>e) opracowanie materiałów edukacyjnych dla uczniów i rodziców na temat zasad bezpiecznego korzystania z Internetu,</p> <p>f) uaktualnienie materiałów informacyjnych dla młodzieży nt. możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji , w tym numery bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży,</p> <p>g) zorganizowanie spotkań dla uczniów z przedstawicielami CSP w Legionowie na temat „, Przemoc w szkole i poza nią – odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne”,</p> <p>h) zorganizowanie spotkań dla uczniów z przedstawicielami CSP w Legionowie na temat „Bezpieczne korzystanie z internetu- konsekwencje korzystania z urządzeń mobilnych”,</p> <p>i) zorganizowanie spotkań dla uczniów z przedstawicielami CSP na temat: „Zagrożenia związane z zażywaniem dopalaczy i narkotyków”,</p> <p>j) indywidualne spotkania z uczniami w ramach przeciwdziałania przemocy i agresji w szkole- zapoznanie się z ich potrzebami , odczuciami , samopoczuciem w klasie i w szkole,</p> <p>k) udzielanie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie zapobiegania</p>	<p>cały rok</p> <p>I śródrocze</p> <p>I śródrocze</p> <p>I śródrocze</p> <p>po uzgodnieniu z CSP</p> <p>po uzgodnieniu z CSP</p> <p>po uzgodnieniu z CSP i</p> <p>cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p>	<p>rodzice, nauczyciele, uczniowie</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>dyrekcja , pedagog</p> <p>dyrekcja , pedagogzy</p> <p>dyrekcja , pedagogzy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
--	--	---	---

	<p>zachowaniom ryzykownym,</p> <p>l) w razie potrzeby kierowanie uczniów do poradni specjalistycznych,</p> <p>m) organizowanie zajęć integracyjnych w klasach na prośbę wychowawcy,</p> <p>n) przeprowadzenie ankiety wśród rodziców uczniów , którzy dołączyli do klas w b. roku szkolnym na temat: „Rozpoznanie środowiska ucznia”,</p> <p>o) przeprowadzenie ankiety wśród uczniów nt samopoczucia ucznia w klasie / na prośbę wychowawcy/,</p> <p>p) prowadzenie / organizowanie / zajęć na temat cyberprzemocy i zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z Internetu, portali społecznościowych i urządzeń mobilnych,</p> <p>q) zorganizowanie akcji w szkole dotyczącej bezpieczeństwa uczniów w Internecie,</p> <p>r) organizacja/ prowadzenie lekcji wychowawczych na temat wpływu mediów na decyzje i wybory młodzieży. Wskazanie pozytywnej i negatywnej strony mediów.</p> <p>s) prowadzenie / organizowanie spotkań z młodzieżą o charakterze psychoedukacyjnym, ze zwróceniem uwagi na problematykę przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, postaw wobec innych osób; stereotypów i uprzedzeń</p>	<p>w miarę potrzeb</p> <p>w miarę potrze</p> <p>wrzesień/ październik 2017r.</p> <p>cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>luty 2018r.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>psycholog, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog, S.U.</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
--	--	--	--

<b>4. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb</b>	1. Udzielanie nauczycielom porad, konsultacji dotyczących pracy z uczniem objętym pomocą psychologiczno – pedagogiczną .	cały rok	nauczyciele
	2. Współpraca przy tworzeniu indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego (IPET) dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Udział w spotkaniach zespołów.	cały rok	zespół nauczycieli i specjalistów
	3. Analiza opinii - wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka	cały rok	nauczyciele, wychowawcy, rodzice
	4. Udział w spotkaniach klasowych zespołów wychowawczych.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
	5. Stała współpraca ze wszystkimi nauczycielami i specjalistami prowadzącymi zajęcia z danym uczniem, w celu wymiany informacji,	cały rok	nauczyciele, specjaliści
	6. Występowanie z inicjatywą w zakresie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Konsultacje z wychowawcami i nauczycielami polegające na wspólnym analizowaniu i omawianiu przyczyn niepowodzeń szkolnych.	cały rok	wychowawcy, specjaliści, nauczyciele
	7. Objęcie indywidualną opieką psychologiczno – pedagogiczną uczniów przejawiających zachowania społecznie nieakceptowane.	cały rok	wychowawcy , nauczyciele
	8. Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,	cały rok	
	9. Praca z uczniem klasy 3b gimnazjum i uczennicą klasy 1d gimnazjum posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy, rodzice



<b>5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. Poprawa frekwencji uczniów.</b>	10. Koordynator do spraw PPP – p. M. Ceckowska <ul style="list-style-type: none"> <li>dostosowanie warunków i form, przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego,</li> <li>zebranie z rodzicami uczniów mających opinię PPP lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,</li> <li>uaktualnienie dokumentacji uczniów w ramach PPP.</li> </ul>	cały rok	nauczyciele, wychowawcy pedagog, rodzice
	11. Bieżące udzielanie nauczycielom wskazówek i wsparcia w organizacji zajęć.	cały rok	nauczyciele
	1. Udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych wynikających z doświadczanych niepowodzeń szkolnych, niekorzystnej sytuacji w rodzinie itp.	cały rok	psycholog, wychowawcy
	2. Rozmowy z uczniami w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, oczekiwań oraz wartości, wpływu innych ludzi na ich zachowanie a także ich zachowania na otoczenie.	cały rok	wychowawcy
	3. Udzielanie porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych.	cały rok	wychowawcy , psycholog
	4. Prowadzenie ( organizowanie ) zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów i innych, w miarę zauważanych i zgłaszanych przez nauczycieli, dzieci i rodziców potrzeb.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	5. Występowanie z propozycją organizowania takich sytuacji dydaktyczno- wychowawczych,	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

	<p>które umożliwią uczniowi osiągnięcie nawet niewielkiego sukcesu.</p> <p>6. Pomoc w organizowaniu (organizowanie) zespołów samopomocowych.</p> <p>7. Modyfikacja i wdrożenie „Programu monitorowania frekwencji”</p> <p>8. Podejmowanie działań zgodnie z „Programem monitorowania frekwencji”.</p> <p>9. Sporządzanie miesięcznych zestawień frekwencji uczniów w szkole – „Miesięczne zestawienie monitoringu spełniania obowiązku szkolnego.</p> <p>10. Sporządzanie śródrocznych i rocznych zestawień frekwencji uczniów w szkole - „Śródroczne/roczne zestawienie monitoringu spełniania obowiązku szkolnego/obowiązku nauki w szkole”.</p> <p>11. Współpraca z KPP, Sądem Rodzinnym, OPS przypadku nie realizowania przez ucznia obowiązku szkolnego i braku reakcji ze strony rodziców/prawnych opiekunów</p> <p>12. Udzielanie porad nauczycielom w zakresie interpretacji zachowań uczniów przejawiających trudności przystosowawcze oraz proponowanie metod wychowawczych postępowania z nimi.</p> <p>13. Stałe monitorowanie sytuacji ucznia pokrzywdzonego w środowisku klasy i szkoły oraz w miarę potrzeb – rodziny.</p> <p>14. Wspomaganie nauczycieli i wychowawców w pracy z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze poprzez obserwację zachowań pojedynczych uczniów i klas, rozmowy,</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień 2017r.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>przedstawiciele instytucji</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy, psycholog</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>
--	---	--	--

	<p>uczestnictwo w godzinach wychowawczych oraz innych spotkaniach z klasą.</p> <p>15. Współpraca z rodzicami w zakresie minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych : -porady i konsultacje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazywanie osób i instytucji udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej.</li> <li>• prowadzenie poradnictwa wychowawczego dla rodziców w formie indywidualnych spotkań mających na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci</li> <li>• udzielanie rodzicom informacji w zakresie ochrony prawnej ich samych oraz dzieci w sytuacjach zaniedbań, przemocy ze strony współmałżonka</li> </ul> <p>17. Stwarzanie uczniom wymagającym szczególnej opieki i pomocy wychowawczej możliwości udziału w zajęciach sportowych , oraz w innych zorganizowanych formach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.</p> <p>18. Wdrażanie procedur Niebieskiej Karty w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie</p> <p>19. Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i rewalidacyjnych.</p> <p>20. Zorganizowanie spotkania dla uczennic z przedstawicielami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej na temat „Stres a zaburzenia odżywiania”.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>termin do uzgodnienia</p>	<p>rodzice, wychowawcy</p> <p>dyrekcja ,psycholog , wychowawcy</p> <p>dyrekcja, psycholog, wychowawcy dyrekcja, wychowawcy</p> <p>pracownicy PPP</p>
--	---	---	---

<b>6. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości , predyspozycji i uzdolnień uczniów. Praca z uczniem zdolnym.</b>	1. Praca w zespole ds. opracowania Szkolnego systemu pracy z uczniem zdolnym na rok 2017/2018.	cały rok	koordynator zespołu do realizacji SZSPzUZ wychowawcy/ nauczyciele, koordynator zespołu do realizacji SZSPzUZ wychowawcy ,nauczyciele
	2. Podejmowanie działań zgodnie ze Szkolnym systemem pracy z uczniem zdolnym.	cały rok	
	3. W indywidualnych przypadkach postępowanie zgodnie ze wskazówkami zawartymi w opiniach PPP.	cały rok	
	4. Konsultacje z wychowawcami i nauczycielami nt uzdolnień i zainteresowań uczniów z którymi pracują	cały rok	
	5. Indywidualne rozmowy z uczniami o charakterze wspierającym i motywującym.	cały rok	
	6. Współpraca z PPP w obszarze diagnozowania oraz wspierania rozwoju uczniów	cały rok	
	7. Porady i konsultacje dla rodziców		
	8. Pomoc uczniom zdolnym w wyborze kierunku dalszego kształcenia.	cały rok	
	9. Objęcie uczniów szczególnie uzdolnionych pomocą psychologiczno – pedagogiczną.	cały rok	
<b>7. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych</b>	1. Podejmowanie interwencji w sytuacjach kryzysowych z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli	cały rok	dyrekcja, rodzice , nauczyciele, uczniowie, wychowawcy, psycholog, pedagog
	2. Udzielanie porad, podejmowanie konkretnych działań w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasach,	cały rok	
	3. Pomoc stronom w dobrowolnym osiągnięciu ich własnego, wzajemnie akceptowanego porozumienia w spornych kwestiach ( rola osoby neutralnej i bezstronnej)	cały rok	
	4. Udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu	w miarę potrzeb	

<b>8.Pomoc uczniom w prawidłowym wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia.</b>	<p>sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym , z presją negatywnych wzorców,</p>		
	5. Porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych,	cały rok	
	6. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z nauczycielami,	cały rok	
	7. Wystąpienie do KPP w Legionowie lub Sądu Rejonowego z wnioskiem o podjęcie działań w stosunku do uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym	cały rok	
	8. Objęcie opieką uczniów z rodzin zastępczych, wielodzietnych i niewydolnych wychowawczo.	cały rok	
	1. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, planowania kariery zawodowej.	cały rok	wychowawcy
	2. Współpraca z instytucjami zajmującymi się doradztwem zawodowym; PPP, Młodzieżowym Centrum Kariery w Legionowie, Punktem Pośrednictwa Pracy w Legionowie... Organizacja spotkań, prelekcji, zajęć.	cały rok	przedstawiciele instytucji
	3. Udzielanie uczniom indywidualnych porad i konsultacji w planowaniu kariery szkolnej i zawodowej. Młodzież ma możliwość wykonania testów zainteresowań, uzdolnień, predyspozycji zawodowych .	cały rok	wychowawcy, uczniowie
4. Udzielanie porad, konsultacji dla rodziców w celu wspólnego poszukiwania optymalnych dla ucznia rozwiązań edukacyjnych . Planowanie działań wspierających ucznia w realizacji jego pomysłu.	cały rok	rodzice	

<b>9. Pomoc materialna</b>	5. Spotkania uczniów z przedstawicielami różnych zawodów.	cały rok	rodzice
	6. Gromadzenie i udostępnianie uczniom informacji na temat zawodów i sieci szkół ponadgimnazjalnych (ulotki, książki, poradniki, informatory...)	cały rok	wychowawcy
	7. Informowanie uczniów o możliwości skorzystania z porad doradcy zawodowego w PPP.	cały rok	
	8. Zorganizowanie spotkania dla uczniów klas III z przedstawicielem Centrum Szkolenia Policji z Wydziału Metodyki i Organizacji Szkolenia, na temat „Doradztwo edukacyjno – zawodowe – przybliżenie pracy funkcjonariuszy Policji oraz zakresu wymagań i umiejętności koniecznych do podjęcia służby w Policji”.	termin do uzgodnienia	przedstawiciele CSP
	9. Kontynuacja projektu: „Edukacja zawodowa w szkołach trampoliną do zrównoważonego rozwoju kadry na legionowskim rynku pracy”	cały rok	pedagog, wychowawcy, koordynatorzy projektu
	1. Informowanie rodziców i uczniów o możliwościach i formach otrzymania pomocy materialnej - umieszczenie na stronie internetowej szkoły.	wrzesień 2017r.	pedagog, p. Anna Bogacka
	2. Współdziałanie z organizacjami i instytucjami poza szkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego: OPS, Urząd Miasta i inne.	cały rok	przedstawiciele instytucji
	3. Realizacja Rządowego programu pomocy uczniom, „Wyprawka szkolna 2017”	wrzesień 2017r.	rodzice

Plan pracy opracowały : Ewa Kwiatkowska, Magdalena Ceckowska

Zatwierdzam do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

Dnia 04.09.2017 r.

Dyrektor Szkoły

mgr Maria Serdeczna