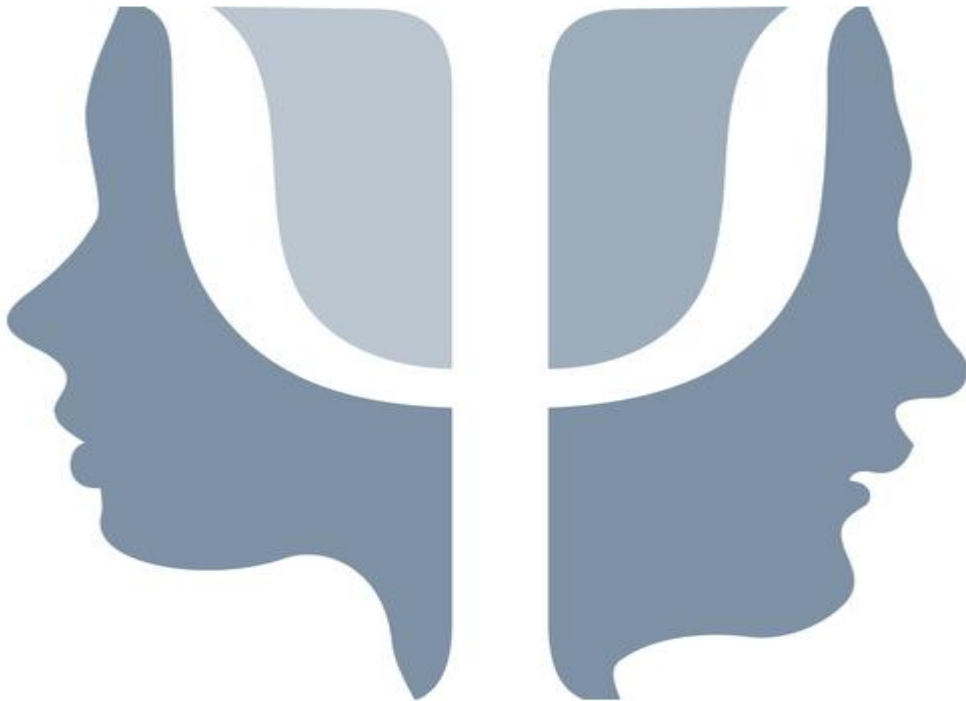


PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO

ROK SZKOLNY 2017/2018

ZSO nr 2 w Legionowie



Opracowała: mgr Edyta Ceglowska

Legionowo, 4 września 2017 r.

Spis treści

1. Wprowadzenie	3
2. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów	3
3. Poradnictwo i pomoc psychologiczna.	4
4. Zapewnienie uczniom doradztwa w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu.....	5
5. Udzielanie pomocy wychowawcom klas i nauczycielom w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu niepowodzeń szkolnych.	6
6. Wspieranie uczniów z wybitnymi uzdolnieniami.	6
7. Przeciwdziałanie przemocy i niedostosowaniu społecznemu uczniów.....	7
8. Realizacja zadań wynikających z programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.	7
9. Bezpieczeństwo uczniów w szkole.....	8
10. Bezpieczeństwo w Internecie.....	9
11. Edukacja włączająca.	9
12. Współpraca wewnątrzszkolna.....	10
13. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami w środowisku.....	10
14. Zadania dodatkowe.	11
15. Zakończenie.	11

1. Wprowadzenie

Plan pracy psychologa na rok szkolny 2017/2018 powstał w oparciu o przepisy prawa oświatowego, obowiązujące dokumenty wewnątrzszkolne, kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/2018, priorytety dyrektora szkoły w roku szkolnym 2017/2018 oraz wnioski i rekomendacje z realizacji zadań przez psychologa w roku szkolnym 2016/2017.

Plan pracy psychologa na rok szkolny 2017/2018 zakłada kontynuację działań prowadzonych w roku szkolnym 2016/2017.

Zaproponowane działania będą realizowane „na bieżąco” przez cały rok szkolny oraz w razie wystąpienia takiej potrzeby - na wniosek wychowawcy, nauczyciela, rodzica/prawnego opiekuna i uprawnionych do tego osób – we współpracy z pedagogami, nauczycielami i rodzicami.

2. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów.

Zakres:

- Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i potencjalnych możliwości uczniów,
- Rozpoznawanie sytuacji opiekuńczo – wychowawczej,
- Określenie odpowiednich form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

L.P.	ZADANIA DO REALIZACJI	DOKUMENTACJA I SPOSÓB REALIZACJI
1	Rozpoznanie sytuacji życiowej uczniów.	<p><u>Sposób realizacji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja badania ankietowego w zakresie diagnozy sytuacji szkolno – wychowawczej ucznia oraz sytuacji materialnej rodziny; • Analiza ankiet diagnozujących sytuację ucznia (ankiety dla rodziców); • Analiza opinii i orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznej; • Analiza dokumentacji dostarczonej do szkoły (zaświadczenia lekarskie , IPET itp.); • Analiza ankiet dla rodziców nt predyspozycji i uzdolnień uczniów; • Rozmowy z uczniem, rodzicami,
2	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (rozwój emocjonalny, poznawczy i społeczny).	
3	Prowadzenie obserwacji i działań diagnostycznych w kierunku rozpoznawania przyczyn trudności w nauce, trudności wychowawczych, problemów emocjonalnych i uzdolnień uczniów.	

4	Przygotowanie opinii i zaświadczeń na potrzeby szkoły, rodziców oraz innych instytucji.	<p>nauczycielami uczącymi i pedagogami;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wywiady z rodzicami i uczniami; • Konsultacje z wychowawcami, pedagogami, pracownikami OPS i kuratorami sądowymi; • Obserwacja; • Udział w spotkaniach zespołów klasowych. <p><u>Dokumentacja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisy w dzienniku psychologa; • Ankiety, opracowanie wyników i wniosków w dokumentacji szkoły; • Prace uczniów; • Notatki.
5	Określanie form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów i rodziców.	
6	Współpraca z wychowawcami w zakresie organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	

3. Poradnictwo i pomoc psychologiczna.

Poradnictwem i pomocą psychologiczną zostaną objęci uczniowie zakwalifikowani na podstawie orzeczeń PPP, opinii PPP, opinii lekarzy specjalistów, obserwacji oraz na wniosek rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli i innych uprawnionych osób.

Pomoc psychologiczna udzielana jest uczniowi za zgodą rodziców.

L.P.	ZADANIA DO REALIZACJI	DOKUMENTACJA I SPOSÓB REALIZACJI
1	Pomoc uczniom w pokonywaniu trudności adaptacyjnych - integracja uczniów.	<p><u>Sposób realizacji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć integrujących zespół klasy; • Indywidualne rozmowy z uczniami – systematyczne lub zgodnie z potrzebami – o charakterze psychoedukacyjnym i terapeutycznym; • Rozmowy z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami – porady w zakresie rozwiązywania pojawiających się trudności; • Prowadzenie zajęć o charakterze psychoedukacyjnym z zespołami klasowymi; • Podejmowanie, w sytuacjach
2	Współpraca z pedagogami i nauczycielami w zakresie pomocy i wsparcia dla poszczególnych uczniów.	
3	Konsultacje i poradnictwo psychologiczne dla uczniów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.	
4	Indywidualna opieka psychologiczna dla uczniów z: - zespołem Aspergera; - upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim; - niepełnosprawnością fizyczną.	
5	Indywidualna opieka psychologiczna dla uczniów mających trudności w: - adaptacji do środowiska szkolnego, - radzeniu sobie z problemami emocjonalnymi i niepowodzeniami szkolnymi, - rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, rodzinnych,	

	- podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszego kształcenia czy zawodu.	<p>kryzysowych, działań o charakterze interwencyjnym, wyjaśniającym i terapeutycznym;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje dla nauczycieli i wychowawców; • Przygotowanie materiałów edukacyjnych i informacyjnych dla uczniów i rodziców; • Obserwacja zachowań. <p><u>Dokumentacja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapis w dzienniku; • Notatki służbowe; • Teczka wychowawcy; • Zapis w dokumentacji uczniów.
6	Przeciwdziałanie podejmowaniu zachowań ryzykownych przez uczniów – zapobieganie zaburzeniom zachowania.	
7	Konsultacje i doradztwo psychologiczne dla rodziców – pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych, konfliktowych, wychowawczych.	
8	Systematyczna współpraca z rodzicami w celu podejmowania spójnych oddziaływań wychowawczych wobec uczniów.	
9	Wspieranie i motywowanie uczniów, w tym uczniów zdolnych do zdobywania i poszerzania wiedzy i umiejętności, rozwijania pasji i zainteresowań.	
10	Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi pracę szkoły.	
11	Wskazywanie osób i instytucji udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej.	

4. Zapewnienie uczniom doradztwa w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu.

L.P.	ZADANIA DO REALIZACJI	DOKUMENTACJA I SPOSÓB REALIZACJI
1	Rozpoznanie i rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów.	<p><u>Sposób realizacji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne spotkania z uczniami; • Spotkania z rodzicami. <p><u>Dokumentacja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapis w dzienniku; • Indywidualna dokumentacja uczniów.
2	Udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia (przewodniki, informatory, strony internetowe).	
3	Porady i konsultacje w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu – pomoc w planowaniu edukacji i kariery zawodowej.	
4	Prowadzenie działań diagnostycznych w kierunku określenia predyspozycji zawodowych i obszarów zainteresowań związanych z wyborem kierunku dalszego kształcenia/zawodu.	
5	Informowanie uczniów o możliwości skorzystania z porad doradcy zawodowego w PPP.	

5. Udzielanie pomocy wychowawcom klas i nauczycielom w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu niepowodzeń szkolnych.

L.P.	ZADANIA DO REALIZACJI	DOKUMENTACJA I SPOSÓB REALIZACJI
1	Prowadzenie działań diagnostycznych w celu ustalenia przyczyn niepowodzeń szkolnych.	<u>Sposób realizacji:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne spotkania z rodzicami; • Indywidualne spotkania z nauczycielami; • Indywidualne spotkania z uczniami; • Spotkania i dyskusje grupowe z zespołami klasowymi. <u>Dokumentacja:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Zapis w dzienniku; • Notatki.
2	Wywiady z rodzicami oraz obserwacja uczniów w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów.	
3	Konsultacje z wychowawcami i nauczycielami polegające na wspólnym analizowaniu i omawianiu przyczyn niepowodzeń szkolnych.	

6. Wspieranie uczniów z wybitnymi uzdolnieniami.

L.P.	ZADANIA DO REALIZACJI	DOKUMENTACJA I SPOSÓB REALIZACJI
1	Prowadzenie działań diagnostycznych i obserwacja uczniów uzdolnionych.	<u>Sposób realizacji:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne spotkania z uczniami; • Zajęcia z klasami; • Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami; • Analiza ankiet przeprowadzonych wśród rodziców nt predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień. <u>Dokumentacja:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisy w dzienniku; • Dokumentacja uczniów; • Ankiety; • Teczki wychowawców.
2	Udzielanie porad i wskazówek do pracy z uczniami uzdolnionymi.	
3	Motywowanie uczniów do rozwijania własnych pasji, zainteresowań, zdolności podczas indywidualnych spotkań.	
4	Prowadzenie zajęć dla klas mających na celu rozwijanie twórczości i kreatywnego myślenia.	

7. Przeciwdziałanie przemocy i niedostosowaniu społecznemu uczniów.

L.P.	ZADANIA DO REALIZACJI	DOKUMENTACJA I SPOSÓB REALIZACJI
1	Prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy oraz warsztatów rozwijających umiejętności społeczne uczniów.	<p><u>Sposób realizacji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie zajęć z klasami; Indywidualne spotkania z uczniami; Indywidualne rozmowy z rodzicami; Spotkania z nauczycielami. <p><u>Dokumentacja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Zapisy w dzienniku; Dokumentacja uczniów; Teczki wychowawców.
2	Konsultacje z pedagogami, wychowawcami i nauczycielami; Udział w spotkaniach klasowych zespołów wychowawczych.	
3	Prowadzenie spotkań z klasami o charakterze psychoedukacyjnym, ze zwróceniem uwagi na problematykę przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, postaw wobec innych osób; stereotypów i uprzedzeń.	
4	Spotkania indywidualne z uczniami – systematyczne lub w miarę potrzeb.	
5	Monitorowanie uczniów będących w grupie ryzyka.	
6	Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa ucznia na terenie szkoły oraz edukowanie uczniów w zakresie konsekwencji związanych z zachowaniami niebezpiecznymi.	
7	Rozpoznawanie sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów.	
8	Udział w zaplanowanych w szkole uroczystościach i akcjach o charakterze profilaktycznym, w tym spotkania o charakterze profilaktycznym, przedstawienia, spektakle, warsztaty profilaktyczne.	

8. Realizacja zadań wynikających z programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.

L.P.	ZADANIA DO REALIZACJI	DOKUMENTACJA I SPOSÓB REALIZACJI
1	Realizacja zadań wynikających z programu wychowawczo - profilaktycznego na rok szkolny 2017/2018: - kształtowanie postaw prospołecznych; - wsparcie ucznia zdolnego, ucznia z deficytami rozwojowymi, ucznia niepełnosprawnego; - integracja społeczności szkolnej; - poprawa frekwencji na zajęciach; - promocja zdrowego stylu życia; - profilaktyka uzależnień;	<p><u>Sposób realizacji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Indywidualne spotkania z uczniami; Konsultacje i porady dla uczniów, rodziców i nauczycieli; Warsztaty dla uczniów; Zajęcia integracyjne. <p><u>Dokumentacja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Zapisy w dzienniku;

	- zapobieganie przemocy i agresji w szkole; - bezpieczeństwo uczniów w sieci.	<ul style="list-style-type: none"> • Scenariusze zajęć; • Wpisy w teczce wychowawcy.
2	Przeprowadzenie zajęć dla klas II LO pt „Nie jesteś na sprzedaż” dotyczących handlu ludźmi i wykorzystywania seksualnego.	

9. Bezpieczeństwo uczniów w szkole.

Działania będą realizowane we współpracy z Zespołem Audytowym (ze szczególnym uwzględnieniem harmonogramu audytu) i dyrekcją szkoły.

L.P.	ZADANIA DO REALIZACJI	DOKUMENTACJA I SPOSÓB REALIZACJI
1	Przeprowadzenie Wewnętrznego Audytu Bezpieczeństwa: - Realizacja wytycznych zawartych w programie Audytu Bezpieczeństwa na terenie szkoły; - Wdrożenie Zespołu ds. Audytu Bezpieczeństwa w szkole do prac audytowych; - Opracowanie narzędzi – ankiet; - Przeprowadzenie audytu 2017/2018, opracowanie wniosków poaudytowych i ich prezentacja na forum Rady Pedagogicznej; - Wdrożenie zaleceń poaudytowych; - Kontrola wdrożenia zaleceń poaudytowych – przeprowadzenie audytu wspierającego; - Podsumowanie działań audytowych.	<p><u>Sposób realizacji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Badania ankietowe i wywiady; • Analiza dokumentacji szkolnej; • Zajęcia z klasami; • Indywidualne rozmowy z uczniami. <p><u>Dokumentacja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapis w dzienniku; • Dokumentacja audytu; • Protokoły poaudytowe; • Raport z audytu.
2	Reagowanie w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.	
3	Prowadzenie zajęć dla klas w celu zminimalizowania zachowań agresywnych wśród uczniów i edukowania uczniów w zakresie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	
4	Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.	
5	Dyżury na szkolnym korytarzu podczas przerw.	

10. Bezpieczeństwo w Internecie.

L.P.	ZADANIA DO REALIZACJI	DOKUMENTACJA I SPOSÓB REALIZACJI
1	Prowadzenie spotkań z klasami na temat zasad bezpieczeństwa w sieci, cyberprzemocy i innych zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z Internetu.	<p><u>Sposób realizacji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dla klas; • Indywidualne spotkania; • Wsparcie działań podejmowanych przez dyrekcję szkoły, pedagogów i nauczycielami. <p><u>Dokumentacja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapis w dzienniku; • Różnego typu dokumentacja przygotowywana na potrzeby szkoły.
2	Przygotowanie materiałów i ulotek informacyjnych dla uczniów i rodziców n temat bezpiecznego korzystania z Internetu, portali społecznościowych i urządzeń mobilnych.	
3	Konsultacje i poradnictwo psychologiczne dla uczniów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.	
4	Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacji naruszania przez uczniów dopuszczalnych w sieci zachowań.	
5	Współpraca z pedagogami i Samorządem Uczniowskim w zorganizowaniu wewnętrznej akcji dotyczącej bezpieczeństwa uczniów w Internecie.	
6	Przeprowadzenie, w ramach wewnętrznego audytu bezpieczeństwa, badania ankietowego wśród uczniów dotyczącego oceny skali cyberprzemocy, na którą narażeni są uczniowie oraz badania ankietowego wśród rodziców dotyczącego przekonań rodziców o korzystaniu przez ich dzieci z Internetu oraz świadomości zagrożeń płynących z sieci.	

11. Edukacja włączająca.

L.P.	ZADANIA DO REALIZACJI	DOKUMENTACJA I SPOSÓB REALIZACJI
1	Przeprowadzenie zajęć na temat stereotypów i uprzedzeń, postaw wobec osób niepełnosprawnych.	<p><u>Sposób realizacji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje indywidualne; • Zajęcia dla klas; • Indywidualne wsparcie uczniów; • Wsparcie działań podejmowanych przez dyrekcję szkoły, pedagogów i nauczycielami. <p><u>Dokumentacja:</u></p>
2	Przeprowadzenie zajęć dla klas I liceum pt „Inny nie znaczy gorszy”.	
3	Wsparcie indywidualne uczniów, uwzględniające ich potrzeby i możliwości.	

4	Współpraca z nauczycielami i wychowawcami w zakresie tworzenia IPET oraz monitorowania osiągnięć ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (postępów edukacyjnych, umiejętności społecznych, emocjonalnych, życiowych).	<ul style="list-style-type: none"> • Zapis w dzienniku; • Różnego typu dokumentacja przygotowywana na potrzeby szkoły.
5	Pomoc uczniom, rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu bieżących problemów, wsparcie psychologiczne.	

12. Współpraca wewnątrzszkolna.

L.P.	ZADANIA DO REALIZACJI	DOKUMENTACJA I SPOSÓB REALIZACJI
1	Współpraca z dyrekcją szkoły oraz Radą Pedagogiczną w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno – wychowawczych.	<p><u>Sposób realizacji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje z dyrekcją szkoły, pedagogami i nauczycielami; • Uczestnictwo w zebraniach i posiedzeniach rady. <p><u>Dokumentacja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapis w dzienniku; • Notatki służbowe; • Protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej.
2	Współpraca z koordynatorem ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, pedagogami i wychowawcami w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo – wychowawczych.	
3	Udział w radach pedagogicznych.	
4	Udział w zebraniach zespołów klasowych.	

13. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami w środowisku.

Działania będą realizowane przez cały rok szkolny, w razie wystąpienia takiej potrzeby lub na wniosek odpowiedniej instytucji samorządowej czy państwowej.

L.P.	ZADANIA DO REALIZACJI	DOKUMENTACJA I SPOSÓB REALIZACJI
1	Współdziałanie z instytucjami i organizacjami w środowisku (w szczególności z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej).	<p><u>Dokumentacja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapis w dzienniku • Dokumentacja przygotowywana na potrzeby instytucji współpracujących ze szkołą.
2	Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi pracę szkoły – KPP; Urząd Miasta; PPP; OPS; Sąd Rejonowy; placówki specjalistyczne.	

14. Zadania dodatkowe.

L.P.	ZADANIA DO REALIZACJI	DOKUMENTACJA I SPOSÓB REALIZACJI
1	Prowadzenie zajęć w klasie 2C liceum wg autorskiego programu – przedmiot uzupełniający „Wprowadzenie do psychologii”.	<u>Dokumentacja:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Zapis w dzienniku; • Różnego typu dokumentacja przygotowywana na potrzeby szkoły; • Materiały pokonferencyjne i poszkoleniowe.
	Prowadzenie dokumentacji własnej oraz aktualizowanie wewnętrznej dokumentacji szkoły dla potrzeb modyfikacji i ulepszania procesu wychowawczego.	
2	Udział w dniach otwartych.	
3	Udział w konferencjach i szkoleniach specjalistycznych.	

15. Zakończenie.

Plan pracy psychologa na rok szkolny 2017/2018 zawiera bardzo szerokie spektrum działań, które w znakomitej większości będą kontynuowane w pracy z uczniami i współpracy z gronem pedagogicznym w kolejnych latach.

W szczególnych przypadkach, zwłaszcza w zakresie interwencji w sytuacjach kryzysowych czy traumatycznych wydarzeń, w których udział będą brali uczniowie, obszar nr 3 Poradnictwo i pomoc psychologiczna będzie realizowany we współpracy ze specjalistycznymi instytucjami zewnętrznymi.

Zatwierdzony do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

Dyrektor Szkoły
mgr Maria Serdeczna

Dnia 4 września 2017 r.