

**SZKOLNY PROGRAM DORADZTWA
EDUKACYJNO - ZAWODOWEGO
NA ROK SZKOLNY 2017/2018**



Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2
im. Króla Jana III Sobieskiego
w Legionowie

Podstawa prawna

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 47 ust. 1 pkt 3 lit. c i pkt 4, art. 109 ust. 1 pkt 7.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 25 sierpnia 2017 r. poz. 1591).

Cele programu:

1. Określenie własnych predyspozycji i zainteresowań;
2. Wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych;
3. Przygotowanie młodzieży do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej;

4. Gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia;
5. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
6. Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego;
7. Wsparcie nauczycieli w realizowaniu zadań związanych z orientacją zawodową.

Szczegółowe cele programu

Uczniowie

1. Poznanie siebie, diagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych;
2. Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego oraz kontynuowania nauki w szkołach programowo wyższych;
3. Dostarczenie uczniom informacji o szkołach ponadgimnazjalnych, zawodach, aktualnych trendach na rynku pracy;
4. Podejmowanie decyzji zawodowych i edukacyjnych z uwzględnieniem swego stanu fizycznego i zdrowotnego;
5. Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy;
6. Kształtowanie umiejętności określania swoich celów życiowych, sprawnego komunikowania, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem;
7. Kształtowanie postaw ważnych w pracy tj. odpowiedzialność za podjęte zobowiązania, samodzielność, rzetelność itp. oraz rozwijanie umiejętności miękkich uczniów (współpraca, komunikowanie się, prezentacja wł. zdania, prowadzenie dyskusji, podejmowanie decyzji itp.).
8. Określenie swojego potencjału jako podstawy do kształtowania przyszłości;
9. Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy;
9. Wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy.

Rodzice

1. Dostarczenie opiekunom wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, preferowanych, wartościach, zdolnościach, zainteresowaniach, mocnych i słabych stronach;
2. Zapoznanie rodziców z problematyką wyboru zawodu i możliwościami dalszego kształcenia;
3. Dostarczenie informacji o przeciwwskazaniach zdrowotnych;
4. Kierowanie do specjalistów pozaszkolnych, poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Nauczyciele

1. Uświadomienie nauczycielom konieczności wplatania w treści przedmiotowe tematyki z zakresu orientacji zawodowej;

2. Pomoc nauczycielom w realizacji tematów z zakresu problematyki wyboru zawodu i możliwości kształcenia w ramach lekcji przedmiotowych;
3. Wypracowanie materiałów pomocniczych do prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych.

Osoby odpowiedzialne za realizację programu

Pedagog i psycholog:

- prowadzenie zajęć edukacyjnych z zakresu preorientacji zawodowej;
- porady indywidualne dla uczniów i rodziców lub prawnych opiekunów uczniów;
- psychoedukacja rodziców lub prawnych opiekunów uczniów;
- wsparcie wychowawców i nauczycieli w realizacji zadań związanych z orientacją zawodową;
- gromadzenie danych nt. szkół ponadgimnazjalnych i zawodów;
- gromadzenie, tworzenie i udostępnianie materiałów dydaktyczno-wychowawczych;
- współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi orientację edukacyjno zawodową;
 - Młodzieżowe Centrum Kariery w Legionowie i Punkt Pośrednictwa Pracy w Legionowie
 - Powiatowy Urząd Pracy w Legionowie
 - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
 - Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania
 - Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. J. Korczaka w Warszawie
 - Centrum Szkolenia Policji w Legionowie

Wychowawcy klas:

- prowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego orientacji;
- opieka nad uczniami podczas spotkań z zaproszonymi gośćmi i zorganizowanych wyjść edukacyjnych;
- współpraca z pedagogiem i psychologiem;
- organizowanie dla klasy spotkań z przedstawicielami zawodów oraz uczelni wyższych na terenie szkoły lub podczas wyjść edukacyjnych;

Nauczyciele:

- wprowadzanie w tematykę przedmiotu treści związanych z orientacją zawodową;
- udostępnianie innym nauczycielom materiałów dydaktycznych wykorzystywanych przy realizacji zadań związanych z doradztwem edukacyjno – zawodowym;

Formy i sposoby realizacji programu:

- lekcje wychowawcze;
- zajęcia edukacyjne z zakresu preorientacji zawodowej (warsztaty, pogadanki, dyskusje, testy predyspozycji);
- lekcje przedmiotowe, na których są realizowane treści z zakresu orientacji zawodowej;

- wyjścia edukacyjne;
- spotkania z zaproszonymi gośćmi;
- indywidualne konsultacje;
- spotkania z rodzicami;
- współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi doradztwo edukacyjno –zawodowe.

Treści tematyczne realizowane na poszczególnych poziomach nauczania:

Uczniowie gimnazjum:

Klasy II – Uczeń poznaje różne zawody

W obszarze tym realizuje się tematy: charakterystyka poszczególnych zawodów, zawody przyszłości, predyspozycje zawodowe.

Klasy III – Poznanie ścieżek kształcenia ponadgimnazjalnego

W obszarze tym realizuje się następującą tematykę: planowanie własnych działań, umiejętność podejmowania decyzji, gdzie i jak poszukiwać informacji o dalszej edukacji.

Uczniowie liceum:

Klasy I – Samopoznanie

W obszarze tym realizuje się następującą tematykę: zainteresowania i umiejętności, poznanie siebie, swoich mocnych i słabych stron.

Klasy II – Mój wymarzony zawód

W obszarze tym realizuje się tematy: klasyfikacja zawodów i specjalności, zawody przyszłości, predyspozycje zawodowe.

Klasy III – Planowanie kariery zawodowej

W obszarze tym realizuje się następującą tematykę: drogi poszukiwania pracy, lokalny i krajowy rynek pracy, dokumentacja obowiązująca podczas ubiegania się o pracę (dokumenty aplikacyjne – CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna), umiejętność podejmowania decyzji.

Ponadto:

W ramach współpracy z instytucjami wspierającymi działania edukacyjno – zawodowe zaplanowano:

- kontynuację zajęć i spotkań uczniów z doradcą zawodowym w ramach projektu „Edukacja zawodowa w szkołach trampoliną do zrównoważonego rozwoju kadry na legionowskim rynku pracy”
- udział nauczycieli w spotkaniach i szkoleniach w ramach projektu „Edukacja zawodowa w szkołach trampoliną do zrównoważonego rozwoju kadry na legionowskim rynku pracy
- spotkania, porady, konsultacje i zajęcia dla uczniów z doradcą zawodowym i pośrednikiem pracy z Młodzieżowego Centrum Kariery i Punktu Pośrednictwa Pracy;
- konsultacje, porady dla rodziców z doradcą zawodowym i pośrednikiem pracy z Młodzieżowego Centrum Kariery i Punktu Pośrednictwa Pracy;
- mobilny kiermasz pracy dla młodzieży, targi pracy (Młodzieżowe Centrum Kariery);

- spotkania i warsztaty dla uczniów z przedstawicielami Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Warszawie, Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. J. Korczaka w Warszawie;
- spotkanie dla młodzieży klas III liceum z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy nt. „Planowanie kariery zawodowej”;
- spotkanie dla uczniów z przedstawicielami Centrum Szkolenia Policji, dotyczące przybliżenia pracy funkcjonariuszy Policji oraz zakresu wymagań i umiejętności koniecznych do podjęcia służby w Policji;
- podjęcie współpracy z pracodawcami w procesie dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

W ramach współpracy z rodzicami, zaplanowano kontynuację cyklu spotkań dla młodzieży z przedstawicielami różnych zawodów.

Przewidywane efekty:

1. Uczniowie znają siebie, swoje mocne strony.
2. Uczniowie zdobędą informacje o różnych zawodach.
3. Uczniowie będą lepiej przygotowani do wejścia na rynek pracy.
4. Poznają środowisko pracy, zadania i czynności związane z wykonywanymi zawodami.
5. Zdobędą wiedzę na temat wykonywanych zawodów, używanych narzędzi pracy, predyspozycji niezbędnych do wykonywania danego zawodu.
6. Poznają rynek pracy. Uczniowie potrafią efektywnie komunikować się ze sobą.
7. Uczniowie zdobędą umiejętność komunikowania się z ludźmi (przedstawicielami różnych zawodów).
8. Uczniowie potrafią zaprezentować swoje umiejętności.
9. Uczniowie rozpoznają swoje predyspozycje niezbędne do wykonywania określonych czynności.
10. Uczniowie łatwiej podejmują decyzje o dalszym kształceniu.
11. Uczniowie zdobędą wiedzę o systemie szkolnictwa – typach i rodzajach szkół.
12. Uczniowie posiadają informacje o zasadach rekrutacji do poszczególnych typów szkół.
13. Uczniowie będą dokonywać selekcji informacji związanych z rynkiem pracy.
14. Rodzice i nauczyciele uzyskają pomoc i wsparcie w zakresie wiedzy z doradztwa edukacyjno –zawodowego.
15. Uzyskanie przez rodziców indywidualnych porad i konsultacji pomocnych w planowaniu kariery zawodowej dzieci.

Opracowała: Beata Sarzyńska – Oficjalska i Ewa Kwiatkowska
 Uchwałą Nr 16/2017/2018 Rady Pedagogicznej z dnia 11 września 2017 r. Programu Doradztwa Zawodowo – Edukacyjnego Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Króla Jana III Sobieskiego w Legionowie na rok szkolny 2017/2018 został pozytywnie zaopiniowany do realizacji.

Dyrektor Szkoły
 mgr Maria Serdeczna