

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2  
IM. KRÓLA JANA III SOBIESKIEGO  
W LEGIONOWIE  
na rok szkolny 2017/2018**

**Program wychowawczo - profilaktyczny na rok szkolny 2017/2018 powstał w oparciu o:**

- obowiązujące przepisy prawne zgodne z reformą edukacji;
- wnioski z ewaluacji programu wychowawczego i profilaktyki 2016/2017
- wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2016/2017
- wnioski z ewaluacji wewnętrznej z roku szkolnego 2016/2017
- priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018;
- priorytety dyrektora szkoły na rok szkolny 2016/2017
- priorytety lokalnej polityki edukacyjnej w roku szkolnym 2017/2018;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Ustawę z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Celem planu naszej szkoły jest wspieranie rozwoju dzieci, ochrona ich zdrowia i stworzenie warunków do zdobycia wiedzy i umiejętności służących przeciwdziałaniu temu, co zagraża ich zdrowiu i bezpieczeństwu. Treści programu, cele jakie stawiamy wspólnocie szkolnej i zadania dzięki, którym założone cele zostaną osiągnięte wynikają bezpośrednio z Wizji szkoły, Misji jaką szkoła realizuje, oraz modelu absolwenta i wychowawcy.

#### **Misja szkoły**

Szkoła zapewnia warunki kształcenia i wychowania uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności. Wspiera ich we wszechstronnym i harmonijnym rozwoju, tak aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraju, świata oraz, aby potrafili wykorzystywać własny potencjał i dostosowywać się do szybko zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie. W szkole panuje klimat zaufania, współpracy, współodpowiedzialności i życzliwości. Prawość i mądrość są rzeczywistością, której pragnie się dla siebie i innych. Dialog i negocjacje są metodami na rozwiązywanie spraw trudnych i konfliktowych. Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni, rodzice i uczniowie przyczyniają się do realizacji celów oraz zadań szkoły. Szkoła dokłada wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie. Wprowadzone zasady norm i reguły współżycia społecznego są konsekwentnie przestrzegane i egzekwowane.

#### **Wizja szkoły**

Największym marzeniem szkoły jest wychowanie absolwentów twórczych, dbających o siebie i innych ludzi, którzy poprzez własny rozwój będą tworzyć społeczeństwo przyszłości.

Jest to szkoła nowoczesna, innowacyjna, dobrze wyposażona, z dobrą bazą lokalową i rekreacyjną.

Szkoła, w której zatrudnieni są wykwalifikowani nauczyciele – wiarygodni, zaangażowani w proces nauczania i wychowania. Otwarci na nowe wyznania, wrażliwi na potrzeby jednostek, zawsze gotowi do udzielania im wsparcia. Priorytetem dla nich jest przekazywanie wiedzy z zastosowaniem technik informacyjno – informatycznych. Stanowią autorytet dla swoich wychowanków, kształtują w nich umiejętności życiowe oraz rozwijają poczucie własnej wartości.

Szkoła, w której w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych każdy uczeń może rozwijać swoje talenty, zainteresowania i uzdolnienia, twórczo rozwiązywać różnorodne problemy, budować wiarę we własne siły i możliwości.

Szkoła, która uczy myśleć, analizować, otwierać horyzonty myślowe, uczy tolerancji i zrozumienia dla innych. Działa w oparciu o przyjęte normy oraz daje możliwość samorealizacji.

Szkoła, w której każdy uczeń czuje się bezpieczny i akceptowany przez nauczycieli i rówieśników. Łączy ich wzajemny szacunek. Nauczyciel zawsze ma czas dla ucznia, otacza go opieką i pomocą.

Szkoła, propaguje i upowszechnia wartości etyczne – humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka, respektowanie prawa innych, wartości uniwersalne, prawdę i sprawiedliwość.

Szkoła, w której rodzice zaangażowani są do wspólnego i efektywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci.

Szkoła, która współdziała ze środowiskiem lokalnym. Organizuje i uczestniczy w różnych imprezach i akcjach charytatywnych, festiwalach, turniejach, zawodach i konkursach dla uczniów.

### **Model absolwenta**

Celem szkoły jest przygotowanie ucznia do dalszej edukacji poprzez stworzenie takich warunków wszechstronnego rozwoju, aby opuszczając szkołę:

W sferze nauki:

- posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia
- umiał samodzielnie uczyć się i korzystać z dostępnych źródeł informacji
- potrafił planować, organizować i oceniać własną naukę
- poprawnie posługiwał się językiem ojczystym
- posługiwał się co najmniej jednym językiem obcym
- posługiwał się technologiami informacyjno - komunikacyjnymi w zdobywaniu, dokumentowaniu i prezentowaniu wiedzy.

W sferze społecznej:

- potrafił dobrze funkcjonować w otaczającym go świecie
- znał i respektował prawa człowieka, był tolerancyjny – akceptował różne postawy i poglądy
- umiał rzetelnie pracować indywidualnie i współpracować w zespole zgodnie z obowiązującymi zasadami i poczuciem współodpowiedzialności
- cechował się wysoką kulturą osobistą, był zyczliwie nastawiony do świata i ludzi
- potrafił rozwiązywać problemy w sposób aprobowany przez środowisko

- promował zdrowy styl życia
- dbał o otaczające środowisko
- dbał o bezpieczeństwo własne i innych.

W sferze kulturowej:

- był otwarty na europejskie i światowe wartości kultury
- znał historię, kulturę oraz tradycje swojego miasta, regionu i kraju
- potrafił korzystać z dóbr kultury, uczestniczyć w życiu kulturalnym, a nawet go tworzyć
- miał świadomość potrzeby współpracy i integrowania się z innymi narodami, przy zachowaniu własnej tożsamości i odrębności narodowej
- szanował dobra kultury i przyrody, symbole narodowe i religijne.

### **Model wychowawcy i nauczyciela**

Nauczyciel to człowiek dojrzały do podjęcia swojej roli i odpowiedzialny za rezultaty oraz proces dydaktyczny i wychowania. Nauczyciel uczy i wychowuje na lekcjach, po lekcjach, na wycieczkach, na przerwach, spacerach, dosłownie w każdej chwili i w trakcie każdego spotkania z uczniem. Nauczyciel – wychowawca jest autorytetem dla swoich uczniów.

Posiada następujące cechy i umiejętności wychowawcze:

- organizuje życie klasy
- dba o dobro uczniów
- ma dobry kontakt z uczniami
- wspiera i motywuje uczniów
- wierzy w swoich uczniów
- daje pozytywny przykład
- prowadzi ciekawe lekcje
- zna i stosuje nowe technologie informacyjno - komunikacyjne
- stwarza możliwości do zespołowego rozwiązywania problemów
- jest życzliwy
- jest sprawiedliwy
- jest odpowiedzialny
- kreatywny, otwarty na nowe pomysły
- konsekwentny
- wyrozumiały
- opiekuńczy
- empatyczny
- tolerancyjny
- z poczuciem humoru

**Rodzice wspierają realizację programu wychowawczo- profilaktycznego poprzez;**

- Angażowanie się w życie szkoły.
- Współpracę ze szkołą i przyjmowanie odpowiedzialności za wspólne podejmowane działania profilaktyczne.
- Aktywne uczestnictwo w spotkaniach klasowych, wywiadówkach profilaktycznych, warsztatach.

- Dostarczanie dzieciom wzorców postępowania, zdrowego stylu życia i alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
- Kształtowanie poczucia własnej wartości u dziecka.
- Jasno określony system norm, zasad i wartości.
- Systematyczne kontrolowanie frekwencji i postępów w nauce dziecka.
- Uczenie dziecka odpowiedzialności za swoje czyny.

## **OBSZARY I**

### **GŁÓWNE CELE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH:**

#### **1. Bezpieczeństwo uczniów.**

- Profilaktyka przemocy i agresji oraz zapewnienie bezpieczeństwa, przyjaznego klimatu w szkole.
- Zapewnienie przyjaznej atmosfery i warunków sprzyjających rozwojowi i edukacji uczniów niepełnosprawnych.
- Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.
- Działania wychowawcze zmierzające do poprawy frekwencji.

#### **2. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych.**

- Propagowanie wiedzy o prawach dziecka oraz prawach i obowiązkach ucznia.
- Rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich, społecznych i prorodzinnych.
- Zacieśnianie więzi rodziców ze szkołą, współpraca ze środowiskiem lokalnym.
- Wychowywanie do tolerancji wobec odmienności kulturowych, religijnych i rasowych.
- Wolontariat szkolny - istotny element kształtowania u uczniów postaw prospołecznych.

#### **3. Edukacja informatyczna.**

- Rozwijanie kompetencji medialnych u uczniów.
- Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.

#### **4. Edukacja zdrowotna.**

- Promowanie zdrowego stylu życia, higiena ciała i umysłu oraz kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych z uwzględnieniem odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.
- Działania wychowawcze zapobiegające uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży.

#### **5. Wspomaganie rozwoju ucznia.**

- Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- Pomoc uczniom w wyborze przyszłego kierunku kształcenia, uwzględniającego proces jego indywidualizacji, uzupełnianie oferty edukacyjnej o dodatkowe zajęcia pozalekcyjne.
- Uczenie odpowiedzialności, samodzielności i wrażliwości wychowanków.

- Uspołecznianie szkoły oraz zapewnienie specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w tym „indywidualizowanej ścieżki” i pomocy socjalnej dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej.

Cel	Sposób realizacji	Wskaźnik sukcesu	Termin wykonania	Osoby odpowiedzialne
<b>BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW</b>				
Profilaktyka przemocy i agresji oraz zapewnienie bezpieczeństwa, przyjaznego klimatu w szkole.	Integracja klasy, szkoły poprzez organizowanie wspólnych wyjść i wyjazdów jedno- lub kilkudniowych, dyskotek, uroczystości szkolnych	- uczniowie w szkole są zintegrowani	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Zapoznanie uczniów klas I i przypomnienie pozostałym uczniom <i>zasad zachowania w szkole</i>	- uczniowie znają zasady zachowania obowiązujące w szkole i stosują się do nich;	Wrzesień 2017	wychowawcy
	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, spotkań, warsztatów na temat przemocy, agresji i sposobów przeciwstawiania się zachowaniom agresywnym (kształtowa nie postaw asertywnych i umiejętności nieagresywnych sposobów rozwiązywania konfliktów); zapoznanie uczniów z konsekwencjami podejmowania zachowań niepożądanych.	- wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz wzmocnienie postaw prospołecznych i zachowań asertywnych wśród młodzieży wobec zjawisk patologii społecznej, takich jak agresja, przemoc - uczniowie potrafią reagować na przejawy agresji u innych i wobec siebie	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Zorganizowanie spotkań dla uczniów z przedstawicielami instytucji wspomagających	- uczniowie znają zagrożenia i wiedzą, gdzie zwrócić się o pomoc	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Pedagog, psycholog

	pracę szkoły			
	Aktywne pełnienie przez nauczycieli dyżurów podczas przerw – kontrola korytarzy, szatni, toalet, wejścia głównego oraz patio (w okresie letnim).	- wzrost bezpieczeństwa uczniów	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
	Indywidualne kontakty z uczniami w ramach przeciwdziałania przemocy i agresji w szkole- zapoznanie się z ich potrzebami , odczuciami , samopoczuciem w klasie i w szkole	- zwiększenie bezpieczeństwa uczniów - zmniejszenie zjawiska wykluczania uczniów ze społeczności klasy , szkoły.	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	wychowawcy, pedagog, psycholog
Zapewnienie przyjaznej atmosfery i warunków sprzyjających rozwojowi i edukacji uczniów niepełnosprawnych.	Dyskusje, pogadanki, prelekcje, uczenie szacunku wobec innych ze szczególnym zwróceniem uwagi na postawy wobec niepełnosprawności i osób niepełnosprawnych.	- uczniowie mają poczucie własnej wartości i wiary we własne siły - uczniowie wiedzą jak nadrabiać zaległości w nauce i osiągają lepsze wyniki w nauce - uczniowie systematycznie uczęszczają na zajęcia szkolne przewyciężają bariery psychicznych i obawy w kontaktach z rówieśnikami	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele
	Stworzenie warunków umożliwiających bezpieczne poruszanie się niepełnosprawnych uczniów po budynku szkoły i	- uczniowie czują się w szkole dobrze i bezpiecznie	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy pracownicy szkoły

	gwarantujących efektywne nabywanie wiedzy i umiejętności.			
	Działania wychowawcze mające na celu integrację ucznia niepełnosprawnego z zespołem klasowym Kształtowanie w uczniach postawy tolerancji i otwartości wobec osób niepełnosprawnych (-pomoc psychologa i pedagogów w zaklimatyzowaniu się uczniów niepełnosprawnych w nowym środowisku).	- uczeń niepełnosprawny czuje się pełnoprawnym uczestnikiem procesu wychowawczego i dydaktycznego	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele
Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat postępowania w sytuacjach trudnych, kryzysowych. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz umiejętności proszenia o pomoc. Uświadomienie uczniom odpowiedzialności jaka spoczywa na osobach będących świadkami przemocy.	- wzrost świadomości uczniów związany z zachowaniem się w sytuacjach kryzysowych; - umiejętność proszenia o pomoc w sytuacjach trudnych; - wzrost świadomości uczniów dotyczący odpowiedzialności jaka spoczywa na osobach będących świadkami przemocy	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Udzielanie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie zapobiegania zachowaniom ryzykownym.	- zmniejszenie liczby zachowań ryzykownych	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog



	Objęcie indywidualną opieką psychologiczną – pedagogiczną uczniów przejawiających zachowania społecznie nieakceptowane.	- zmniejszenie liczby zachowań społecznie nieakceptowanych	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
	Organizowanie spotkań klasowych zespołów nauczycielskich. Stałe monitorowanie sytuacji ucznia pokrzywdzonego w środowisku klasy i szkoły oraz w miarę potrzeb – rodziny.	- wzrost wymiany informacji o uczniach będących w trudnej sytuacji; - skuteczniejsza pomoc uczniom będącym w trudnej sytuacji; - skuteczniejsza pomoc uczniowi pokrzywdzonemu; - wzrost poczucia bezpieczeństwa ucznia w danym środowisku	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
Działania wychowawcze zmierzające do poprawy frekwencji.	Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach w oparciu o „Program monitorowania frekwencji” - zgłaszanie do pedagoga uczniów z wysoką absencją - kontrola „zeszytów obecności” prowadzonych przez uczniów nagminnie opuszczających zajęcia - zawieranie kontraktów, - regularny kontakt wychowawców i pedagogów z rodzicami uczniów wagarujących - wskazywanie dobrych stron	- wzrost frekwencji uczniów na zajęciach	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele Pedagog Psycholog

	chodzenia do szkoły – pogadanki, warsztaty			
	Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.	- wzrost liczby uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele
	Uświadamianie rodziców o konsekwencjach nieuczęszczania do szkoły i usprawiedliwiania wszystkich godzin nieobecnych swoich dzieci.	- pozytywny wpływ na systematyczne uczęszczanie dziecka do szkoły i jego wyniki w nauce	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele
<b>KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH, SPOŁECZNYCH, PATRIOTYCZNYCH</b>				
Propagowanie wiedzy o prawach dziecka oraz prawach i obowiązках ucznia.	Zapoznanie młodzieży z jej prawami i obowiązkami wypływającymi z Konstytucji RP, Konwencji Praw Dziecka, Karty Praw Człowieka	- uczniowie znają prawa i obowiązki zawarte w Konstytucji RP, Konwencji Praw Dziecka, Karcie Praw Człowieka	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele
	Zapoznanie i omówienie z uczniami Statutu Szkoły, Zarządzeń Dyrektora Szkoły i regulaminów wewnętrznych.	- uczniowie znają dokumenty szkolne, - umiejętnie potrafią korzystać z dokumentów regulujących ich prawa i obowiązki. - stosują się do zapisów zawartych w dokumentach szkolnych	Wrzesień 2017	wychowawcy
	Angażowanie uczniów w życie klasy i szkoły poprzez powierzenie im funkcji i obowiązków.	- uczniowie angażują się w życie klasy i szkoły	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele
Rozwijanie postaw	Obchodzenie świąt i rocznic	- uczniowie znają pojęcie	wrzesień 2017 –	Wszyscy nauczyciele

<p>patriotycznych, obywatelskich, społecznych i prorodzinnych.</p>	<p>narodowych. Upamiętnienie postaci i wydarzeń z przeszłości.</p>	<p>patriotyizmu, poświęcenia w imię wyższych wartości  - uczniowie znają sylwetkę patrona szkoły - Króla Jana III Sobieskiego oraz umieją szanować pamięć o nim  - większość uczniów dostrzega potrzebę znajomości historii i kultury własnego narodu  - uczniowie mają szacunek dla polskiego dziedzictwa narodowego  rozumieją potrzebę kształtowania pozytywnego wizerunku własnego kraju, kultury narodowej i obyczajów na arenie międzynarodowej</p>	<p>czerwiec 2018</p>	
	<p>Uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych.</p>	<p>- wśród uczniów kształtowane są postawy szacunku dla symboli narodowych – flagi, godła i hymnu  uczniowie rozumieją, co to jest postawa obywatelska i dostrzega zależności między postawą człowieka, a przyszłością ojczyzny i roli Polski na arenie międzynarodowej</p>	<p>wrzesień 2017 – czerwiec 2018</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
	<p>Rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem</p>	<p>- większość uczniów ma poczucie więzi lokalnej i</p>	<p>wrzesień 2017 – czerwiec 2018</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

	<p>lokalnym i małą ojczyzną. Kształtowanie postawy tożsamości narodowej.</p>	<p>patriotyzmu regionalnego - uczniowie szanują tradycje rodzinne i świąteczne oraz dostrzegają ich znaczenie w kształtowaniu ich tożsamości narodowej i rodzinnej</p>		
<p>Zacieśnianie więzi rodziców ze szkołą, współpraca ze środowiskiem lokalnym.</p>	<p>Organizowanie zebrań dla rodziców, dni otwartych, wywiadówek, spotkań indywidualnych, zachęcenie do korzystania z dziennika elektronicznego jako formy kontaktu ze szkołą.</p>	<p>- rodzice znają zasady funkcjonowania szkoły, rodzaje prowadzonych zajęć pozalekcyjnych i przedsięwzięć dodatkowych organizowanych w szkole - rodzice są świadomi jak ich dziecko funkcjonuje w klasie i w szkole, i jakie postępy czyni w nauce</p>	<p>wrzesień 2017 – czerwiec 2018</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagodzy psycholog</p>
	<p>Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych , zachęcanie do współpracy przy ich organizacji, angażowanie rodziców w organizowanie wycieczek szkolnych.</p>	<p>- zacieśnia się więź między rodzicami i dziećmi oraz szkołą, - rodzice są integralną częścią społeczności szkolnej</p>	<p>wrzesień 2017 – czerwiec 2018</p>	<p>Wszyscy nauczyciele,</p>
	<p>Współpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności związanych z okresem dojrzewania uczniów. Współpraca z rodzicami dotycząca doraźnej pomocy materialnej dla dziecka.</p>	<p>- rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach w szkole -szkoła współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci - w szkole są realizowane</p>	<p>wrzesień 2017 – czerwiec 2018</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagodzy psycholog</p>

		inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły		
	Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły: Urząd Miasta, KPP, Sąd Rejonowy, CSP, OPS...	- szkoła systematycznie współpracuje z instytucjami lokalnymi w procesie wychowania młodzieży	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele, pedagodzy psycholog
	Organizowanie lekcji otwartych i pokazów, organizowanie i udział w różnych projektach i konkursach międzyszkolnych, powiatowych i wojewódzkich. Przygotowanie prezentacji projektów i konkursów pod patronatem prezydenta miasta.	- szkoła organizuje lekcje otwarte, projekty i konkursy oraz angażuje uczniów do udziału w konkursach i projektach zewnętrznych	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele, pedagodzy psycholog
Wychowywanie do tolerancji wobec odmienności kulturowych, religijnych i rasowych.	Dyskusje, pogadanki, prelekcje, uczenie szacunku wobec innych.	- uczniowie wiedzą na czym polega tolerancja religijna, kulturowa i społeczna - dzięki znajomości zasad tolerancji w klasach nie ma większych konfliktów - uczniowie z trudnościami w nawiązywaniu relacji społecznych chętniej zabierają głos na zajęciach.	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele, pedagodzy psycholog
	Filmy tematyczne związane z uczeniem szacunku wobec innych.	- uczniowie wiedzą na czym polega tolerancja religijna, kulturowa i społeczna - dzięki znajomości zasad tolerancji w klasach nie ma większych konfliktów - uczniowie z trudnościami w	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele, pedagodzy psycholog

		nawiązywaniu relacji społecznych chętniej zabierają głos na zajęciach.		
Wolontariat szkolny - istotny element kształtowania u uczniów postaw prospołecznych.	Organizowanie i przeprowadzanie akcji mających na celu uwrażliwienie młodzieży na potrzeby innych ludzi, zwierząt, integracja wolontariuszy, kształtowanie umiejętności organizowania akcji społecznych, pracy w grupie, umiejętności autoprezentacji.	- uczniowie angażują się w prace na rzecz innych, - uczniowie czują potrzebę i chęć pomagania słabszym i bezbronnym	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Opiekun szkolnego wolontariatu, SU
	Udział uczniów w akcjach: - Wolontariat w Przedszkolu Miejskim nr 9 - „Pola Nadziei” - Świąteczna Zbiórka Żywności. - Zbiórka karmy i koców dla zwierząt ze schroniska w Józefowie - „Podziel się Wigilią” - „Szlachetnej Paczki” - „Paraolimpiada” - „Legionowska Dycha”_	- uczniowie biorą udział w konkretnych akcjach wolontariatu	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Opiekun szkolnego wolontariatu, SU
<b>EDUKACJA INFORMATYCZNA</b>				
- Rozwijanie kompetencji medialnych u uczniów.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat wpływu mediów na decyzje i wybory młodzieży.	- uczniowie posiadają wiedzę na temat bezpieczeństwa w sieci, wiedzą jakie zagrożenia i konsekwencje niesie ze sobą	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele, pedagodzy psycholog

	Wskazanie pozytywnej i negatywnej strony mediów.	niewłaściwe korzystanie z urządzeń mobilnych, znają granice dopuszczalnych w sieci zachowań.		
Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, zajęć warsztatowych, prezentacji na temat cyberprzemocy i zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z Internetu, portali społecznościowych i urządzeń mobilnych.	- wzrost świadomości uczniów na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z urządzeń mobilnych . Młodzież zna granice dopuszczalnych w sieci zachowań.	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele, pedagodzy psycholog
<b>EDUKACJA ZDROWOTNA</b>				
- Promowanie zdrowego stylu życia, higiena ciała i umysłu oraz kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych z uwzględnieniem odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.	Przeprowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej (higiena osobista, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, praca i wypoczynek, bezpieczeństwo w życiu codziennym, zapobieganie urazom).	- świadomość uczniów dotycząca wpływu aktywności fizycznej i czynnego wypoczynku na zdrowie człowieka	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele, pedagodzy psycholog
	Przeprowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy (kształtowanie umiejętności korzystania z pogotowia, poznanie czynników zagrażających zdrowiu oraz sposobów unikania ich, umiejętność dbania o własne zdrowie).	- wzrost wiedzy i umiejętności na temat ratowania życia	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa i wychowania fizycznego

	Przeprowadzenie zajęć, spotkań na tematy dotyczące zaburzeń chorobowych takich jak anoreksja, bulimia, otyłość. Zapoznanie uczniów z systemem ochrony zdrowia i specjalizacjami lekarskimi.	- wzrost świadomości i profilaktyki uczniów dotyczący zaburzeń chorobowych: anoreksji, bulimii, otyłości	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Pedagog, psycholog, nauczyciele biologii
	Udział uczniów w programach profilaktycznych realizowanych we współpracy z PSSE w Legionowie.	- wzrost wiedzy dotyczący: zdrowego odżywiania oraz profilaktyki nowotworów	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Agnieszka Majczyk
	Udział uczniów w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych oraz zajęciach pozalekcyjnych.	- uczniowie aktywnie uczestniczą w sportowych zawodach szkolnych i pozaszkolnych	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych na temat chorób: AIDS, gorączki krwotocznej, odry	- wzrost świadomości uczniów związany z zakażeniem się chorobami: AIDS, gorączka krwotoczna	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele
	Zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej poprzez wskazywanie korzyści z niej płynących.	- uczniowie mają świadomość z korzyści płynących z aktywności fizycznej	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele
	Przeprowadzenie zajęć na temat konsekwencji przedwczesnej inicjacji seksualnej.	- wzrost świadomości uczniów dotyczący skutków przedwczesnej inicjacji seksualnej;	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Nauczyciele WDŻ
Działania wychowawcze zapobiegające uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży.	Organizowanie spotkań ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień.	- większa świadomość uczniów na temat profilaktyki uzależnień, - uczniowie posiadają wiedzę na temat skutków zażywania	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Pedagog, psycholog, nauczyciele biologii



		dopalaczy i narkotyków		
	Udzielanie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców. Udzielanie pomocy psychologicznej – pedagogicznej m.in. uczniom z zaburzeniami zdrowia psychicznego i problemami emocjonalnymi. Współpraca z rodzicami.	- uczniowie wiedzą w jakich sytuacjach mogą korzystać z pomocy i wsparcia psychologa i pedagoga	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Pedagog, psycholog,
	Udział uczniów w konkursach, zajęciach dotyczących stosowania używek.	- uczniowie posiadają wiedzę na temat profilaktyki uzależnień oraz skutków zażywania dopalaczy i narkotyków	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog,
	Kontynuacja programu profilaktycznego „Razem przeciwko używkom” realizowanego przez Fundację Gwiazdka.	- większa świadomość uczniów na temat profilaktyki uzależnień	wrzesień 2017 – grudzień 2017	Pedagog, psycholog
<b>WSPOMAGANIE ROZWOJU UCZNIĄ.</b>				
Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.	Udział uczniów w zajęciach dodatkowych z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych i informatyki.	- uczniowie podnoszą swoje kompetencje matematyczne, przyrodnicze i informatyczne, - uczniowie umieją wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Nauczyciele matematyki, nauk przyrodniczych i informatyki
	Przeprowadzenie testów diagnostycznych, testów kompetencji, próbnych egzaminów gimnazjalnych i	- uczniowie strategie egzaminacyjne, - uczniowie osiągają wyższe wyniki na egzaminach	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele

	maturalnych z matematyki i przedmiotów przyrodniczych oraz innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności z tych przedmiotów.			
Pomoc uczniom zdolnym w wyborze przyszłego kierunku kształcenia, uwzględniającego proces jego indywidualizacji, uzupełnianie oferty edukacyjnej o dodatkowe zajęcia pozalekcyjne.	Wskazywanie czynników istotnych przy wyborze zawodu takich jak: zdrowie, uzdolnienia, zainteresowania, predyspozycje charakterologiczne, uwarunkowania ekonomiczne i zapotrzebowanie rynku.	- uczniowie mają świadomość swoich mocnych i słabych stron - uczniowie rozwijają swoje zdolności - uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zdolności i zainteresowań w ramach konkursów i projektów oraz programów profilaktycznych	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
	Kontynuacja projektu: „Edukacja zawodowa w szkołach trampoliną do zrównoważonego rozwoju kadry na legionowskim rynku pracy”	- uczniowie uczą się zasad aktywnego działania w przyszłej sferze zawodowej - uczniowie posiadają znajomość rynku pracy - znają oferty edukacyjne szkół ponadgimnazjalnych	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog,
	Udostępnianie i rozpowszechnianie informacji o kierunkach studiów i możliwości zatrudnienia absolwentów.	- uczniowie znają ofertę edukacyjną szkół wyższych	wrzesień 2017 – kwiecień 2018	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog,
	Udostępnianie i rozpowszechnianie informacji o szkołach ponadgimnazjalnych.	- uczniowie znają ofertę edukacyjną ponadgimnazjalnych	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog,
	Współpraca z instytucjami:	- szkoła systematycznie	wrzesień 2017 –	Pedagog, psycholog,

	Młodzieżowe Centrum Kariery w Legionowie, Punkt Pośrednictwa Pracy w Legionowie, Powiatowy Urząd Pracy w Legionowie.	współpracuje z instytucjami lokalnymi w procesie wyboru przyszłej drogi życiowej	czerwiec 2018	
Uczenie odpowiedzialności, samodzielności i wrażliwości wychowanków.	Stosowanie działań podnoszących samoocenę, wzmacniających poczucie własnej wartości ucznia.	- uczeń zna swoje mocne i słabe strony - uczeń wyciąga wnioski ze swojego zachowania i potrafi je kontrolować	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
	Prowadzenie zajęć rozwijających umiejętności poznawania siebie, wzmacniających więzi rodzinne, rozwijających empatię i zrozumienie dla innych, nauka asertywnych zachowań.	- uczniowie mają poczucie więzi rodzinnych - posiadają umiejętność podejmowania racjonalnych decyzji - uczniowie umieją ocenić skutki własnych działań - umieją zachowywać się asertywnie	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
Uspołecznianie szkoły oraz zapewnienie specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w tym „zindywidualizowanej ścieżki” i pomocy socjalnej dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej.	Pełne i racjonalne wykorzystanie potencjału rozwojowego ucznia poprzez odpowiednie dostosowanie treści i sposobów ich przekazywania, metod i form pracy do możliwości pracy ucznia z dysfunkcjami.	- uczniowie z dysfunkcjami czują się w szkole bezpiecznie - uczniowie mają możliwość rozwijania swoich umiejętności zdolności	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
	Rozpoznawanie sytuacji bytowej uczniów z przejściowymi problemami, pomoc najbardziej potrzebującym, m.in. przez	- potrzeby uczniów z dysfunkcjami są w pełni respektowane i wdrażane w procesie ich edukacji - Zgromadzenie rzetelnej	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog

doraźne wsparcie ze strony społeczności szkolnej oraz wsparcie psychologa i pedagoga.	wiedzy o uczniu w celu rozpoznania mocnych i słabych stron dziecka wpływa na: - właściwe stosowanie zaleceń zawartych w opinii / orzeczeniu; - korzystanie w procesie nauczania i wychowania z informacji przekazywanych przez rodziców, specjalistów, pedagoga i psychologa;		
Dostosowanie warunków i form nauczania do indywidualnych potrzeb.	- nauczyciele respektują indywidualne potrzeby uczniów, dostosowując wymagania do potrzeb i możliwości uczniów.	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog

## EWALUACJA

Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w roku szkolnym 2017/2018 będzie obejmowała obszar „Edukacja informatyczna”.

**Cel ewaluacji:** Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni.

**Realizatorzy:** dyrektor szkoły, uczniowie, rodzice, nauczyciele, pedagogi i psycholog.

**Odbiorca:** dyrektor szkoły, Rada Pedagogiczna

### Narzędzia:

- ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- obserwacja,
- analiza dokumentów szkolnych

**Wskaźnik ewaluacyjny:** Przejawy odpowiedzialności uczniów za własne działania w cyberprzestrzeni.

## **ZAGADNIENIA DO REALIZACJI NA GODZINACH WYCHOWAWCZYCH:**

1. Zapoznanie ze Statutem Szkoły, zarządzeniami dyrektora szkoły, regulaminem wycieczek, przepisami BHP
2. Zapoznanie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Kartą Praw Człowieka, przestrzeganie praw człowieka i ucznia w szkole.
3. Poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka.
4. Odpowiedzialność i wartości z nią zintegrowane.
5. Opracowanie harmonogramu wycieczek.
6. Profilaktyka uzależnień (narkotyki, palenie papierosów i e-papierosów, picie alkoholu, dopalacze).
7. Umiejętności komunikowania się i korzystania z nowoczesnych źródeł informacji .
8. Cyberprzemoc i zagrożenia związane z niewłaściwym korzystaniem z Internetu, portali społecznościowych i urządzeń mobilnych.
9. Sposoby przeciwstawiania się agresji – jestem asertywny, nie agresywny.
10. Wspólne opracowanie klasowego savoir – vivre'u.
11. Metody rozwiązywania sytuacji konfliktowych (negocjacje, mediacje).
12. Istota godności człowieka, jej podstawy, rodzaje, zagrożenia godności.
13. Bezpieczeństwo uczniów w drodze do szkoły .
14. Tworzenie przyjaznej atmosfery i budowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.
15. HIV, AIDS, wirus Ebola.
16. Doradztwo edukacyjno-zawodowe (kl. III gimnazjum: wybór szkoły ponadgimnazjalnej; kl. III LO: wybór kierunku dalszego kształcenia i pracy).
17. Uroczystości państwowe, lokalne i szkolne, m.in. 11 listopada, 3 Maja.
18. Bezpieczne ferie i wakacje.
19. Promocja zdrowego stylu życia (zasady zdrowego odżywiania, zaburzenia odżywiania: anoreksja, bulimia, otyłość, rola higieny w okresie dojrzewania).

Sporządziły: Solińska Krystyna, Wesołowska Grażyna, Ewa Kwiatkowska, Agnieszka Majczyk, Beata Sarzyńska- Oficjalna

Uchwałą Nr 14/2016/2017 Rady Pedagogicznej z dnia 11 września 2017 r. Program Wychowawczo – Profilaktyczny w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Króla Jana III w Legionowie na rok szkolny 2017/2018 w porozumieniu z Radą Rodziców Uchwałą Nr 12/2016/2017 z dnia 8 września 2017 r. został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty do realizacji.

***Przewodnicząca Rady Rodziców - p. Agnieszka Choromańska***  
***Dyrektor Szkoły - mgr Maria Serdeczna***